

Les adultes en formation souhaitent des parcours de formation adaptés à leurs besoins en compétences. Les financeurs sont également demandeurs de réponses au plus près de ces besoins. Pour répondre à ces attentes d'individualisation des parcours, l'offre de formation doit être modularisée. Cette formation vous permettra d'acquérir une méthodologie pour modulariser une offre de formation et individualiser sur cette base des parcours de formation ainsi que des situations d'apprentissage.

Intervenante

Christine Hamon-
Chaslin
Cafoc de Nantes

Publics visés

Formateurs et responsables pédagogiques intervenant dans l'ingénierie de formation des actions de formation ou des dispositifs de formation et ayant un projet de modularisation d'une offre de formation.

Dates et lieu

20, 21 et 22 mai 2019
à Caen

Objectifs

- Promouvoir une offre de formation en modules et en itinéraires en explicitant l'origine de la modularisation (évolution sociétale, contraintes légales, etc.), en justifiant la pertinence de ses finalités (sa valeur ajoutée pour l'apprenant, l'employeur, l'organisme de formation, les prescripteurs, les institutionnels, etc.)
- Promouvoir l'approche compétences en resituant la formation dans la logique de « l'agir en situation professionnelle »
- Construire une architecture modulaire en utilisant des référentiels d'activités, des référentiels compétences, des référentiels de certification, ou en analysant le travail
- Construire et accompagner des parcours individuels de formation en utilisant des outils d'évaluation diagnostique appropriés

Durée

21 heures

Effectif

12 personnes
maximum

Contenus

- Séquence n° 1 : se constituer en groupe de formation
- Séquence n° 2 : les fondements et finalités de la modularisation
- Séquence n° 3 : pourquoi modulariser telle action ou comment transformer une contrainte en opportunité ?
- Séquence n° 4 : modulariser oui, mais sur quelle base ?
- Séquence n° 5 : les notions clés pour décrire l'activité professionnelle et la question du « grain » pour structurer une formation
- Séquence n° 6 : du descriptif de l'emploi et des blocs de compétences à la formalisation des unités de formation
- Séquence n° 7 : de l'unité aux modules et aux blocs d'apprentissages
- Séquence n° 8 : programmer un dispositif pour favoriser l'individualisation des parcours
- Séquence n° 9 : les éléments constitutifs d'un parcours individualisé
- Séquence n° 10 : définir un plan de travail personnel
- Séquence n° 11 : l'évaluation des acquis et le recueil d'impressions à chaud des participants

Coût

120 € / jour

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera privilégiée, avec une alternance de temps de travail en sous-groupes, d'études de cas, d'apports conceptuels et méthodologiques, de productions individuelles ou collectives.



**Besoin partagé
entre
professionnels !**