

Intervenant

Practhis

Aménager une formation pour une personne handicapée demande d'acquérir une posture plutôt que d'appliquer des « recettes types » en fonction de la catégorie de handicap.

Cette formation construite à partir d'études de cas et de temps d'échanges sur vos pratiques vous permettra de connaître les grands principes de l'aménagement des formations quelle que soit la situation de handicap de la personne accueillie et de comprendre sur quelles bases juridiques ils reposent.

Vous vous entraînerez à acquérir un réflexe de questionnement permettant d'évaluer les problèmes et les besoins de la personne pour suivre la formation et sécuriser les aménagements.

Vous repartirez avec des outils qui guideront l'élaboration d'un plan d'adaptation pédagogique et avec des repères sur les principales recommandations

Dates et lieux

8 octobre à Caen

28 novembre à Rouen

Publics visés

Tout(e) professionnel(le) en charge de l'accompagnement et de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et CFA : référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique.

Durée

7 heures (1j)

Objectifs

- Etablir un diagnostic des besoins de la personne accueillie
- Identifier l'ensemble des points à baliser pour s'assurer de l'accessibilité de la formation
- Acquérir des points de repère sur les réponses à apporter selon les situations
- Assimiler une méthodologie pour la mise en œuvre des aménagements et adaptations pédagogiques quel que soit le handicap de la personne accueillie

Effectif

15 personnes maximum

Contenus

- Resituer le cadre législatif et réglementaire
- Dresser les différentes typologies d'adaptations pédagogiques
- Découvrir les principales recommandations pour rendre accessible une formation
- Construire une méthodologie pour mettre en œuvre des adaptations pédagogiques et des aménagements
- Organiser l'équipe pédagogique et administrative dans son centre de formation pour favoriser l'accueil du public handicapé

Tarif

Gratuit



Modalités pédagogiques

Apports théoriques et études de cas.