

Programme de professionnalisation

normand

2020

Pour les acteurs de l'orientation et de la formation professionnelles, de l'emploi et de l'insertion

Axe 1 :
Comprendre
l'environnement emploi
formation orientation
en mutation constante

Axe 2 :
Orienter
et accompagner
les personnes pour
sécuriser les parcours

Axe 3 :
Pratiques pédagogiques

Axe 4 :
Culture numérique
dans les pratiques
professionnelles

Axe 5 :
Prise en compte
du Handicap

Axe 6 :
Les rendez-vous
du Carif-Oref

Coopération **Emploi** Numérique **Formation**
Pédagogie Professionnels **Orientation**
accompagner Orienter **Insertion** SPRO
Environnement **Partenariats**
Pratiques

Le programme de professionnalisation normand 2020

Un programme en continu :

Le programme 2020 s'enrichira en cours d'année : des premières actions à partir de fin 2019 et à venir au fil de l'année 2020 :

- A partir de fin 2019 et tout au long de l'année 2020, le programme propose une quinzaine d'actions bâties en lien avec le **Pacte Régional d'Investissement dans les compétences**
- Au 2^{ème} trimestre 2020, viennent des actions en lien avec le **Handicap** ainsi qu'avec des **besoins complémentaires** exprimés par des réseaux de l'emploi/formation.
- Enfin, en cours d'année, de nouveaux besoins peuvent donner lieu à des actions complémentaires.

Un financement extraordinaire :

Les actions liées au PRIC* et au Handicap seront intégralement prises en charge par la Région, l'Etat, et l'Agefiph.

Une forme en évolution:

- Des formations en présentiel, évidemment !
- Des formations blended learning ou en présentiel augmenté, immanquablement !
- Des formations intégralement à distance, assurément !

Dans tous les cas, une évaluation en présentiel et en ligne via un lien ou un QR code.



Vos contacts :

Inscriptions aux actions :	Dép. 76 et 27	Sophie Jeannot - 02 35 73 77 82
	Dép. 14, 50 et 61	Fatima Fouré - 02 31 46 91 10

Facturation des actions : Cécile Guillaume - 02 31 46 91 17

Numérique : Charlotte Nicolas - 02 31 46 98 79

Toutes autres questions : Elisabeth Marmontel - 02 31 46 98 72

professionnalisation@cariforefnormandie.fr

*Les actions élaborées et financées en réponse aux besoins identifiés par les professionnels au regard des enjeux du **Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences** sont taguées en jaune dans le programme.*

Modalités pratiques

Participation financière

- Les actions liées au PRIC* et au Handicap seront intégralement prises en charge par la Région, l'Etat, et l'Agefiph.
- Des actions payantes font partie du programme car elles correspondent à des besoins partagés entre les professionnels. Elles coûtent 120 € /jour.

	
Priorité régionale	Besoin partagé entre les professionnels
Gratuite	120 € / jour

Modalités d'inscription

Rendez-vous sur www.cariforefnormandie.fr, rubrique professionnalisation

➤ **Pour une action gratuite**



- Inscrivez-vous en ligne en renseignant le formulaire d'inscription de la session de formation de votre choix.
- Vous recevrez en retour un mail pour accuser réception de votre inscription.
- Une convocation vous sera envoyée une semaine au plus tard avant le démarrage de l'action.
- Votre attestation de formation vous sera remise à l'issue de la formation.

➤ **Pour une action payante**



- Inscrivez-vous en ligne en renseignant le formulaire d'inscription de la session de formation de votre choix.
- Un mail vous sera envoyé en retour pour accuser réception de votre demande d'inscription.
- Vous recevrez une convention de formation à signer et à retourner au Carif-Oref.
- Une convocation vous sera envoyée une semaine au plus tard avant le démarrage de l'action.
- Votre attestation de formation vous sera remise à l'issue de la formation.

Règlement des frais de participation

- Les frais de participation sont à régler à l'issue des formations, dès réception de la facture. Les règlements sont à effectuer à l'ordre de l'agent comptable du Carif-Oref de Normandie.
- **Quelques principes à adopter !**
 - Tout désistement doit être signalé afin d'attribuer la place à quelqu'un d'autre. Toute personne n'ayant pas respecté ce principe ne sera plus prioritaire pour les autres actions auxquelles elle serait inscrite.
 - Une absence partielle ne donne pas lieu à une réduction des frais de participation. Toute action entamée est due entièrement.
 - Toute absence non motivée par écrit sera facturée.

Les actions élaborées et financées en réponse aux besoins identifiés par les professionnels au regard des enjeux du Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences sont taguées en jaune dans le programme.

LES ACTIONS 2020

Toutes les actions sont accessibles sur le site <http://professionnalisation.cariforefnormandie.fr/>

• Axe 1 : COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT EMPLOI FORMATION ORIENTATION EN MUTATION CONSTANTE

- Action 1-1 : Maîtriser le CPA/CPF
- Action 1-2 : Comprendre les dispositifs et les financements de la formation
- Action 1-3 : Du repérage à la valorisation des compétences clés
- Action 1-4 : Intégrer les données socio-économiques dans sa pratique
- Action 1-5 : La VAE dans les pratiques d'orientation d'aujourd'hui
- Action 1-6 : Pratiques professionnelles et sécurisation juridique
- Action 1-7 : La formation multimodale, convaincre et lever les réticences !

• Axe 2 : ORIENTER ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES POUR SECURISER LES PARCOURS

- Action 2-1 : L'entretien d'explicitation dans les pratiques d'accompagnement et d'orientation
- Action 2-2 : L'entretien d'explicitation : perfectionnement et certification
- Action 2-3 : L'entretien motivationnel dans l'accompagnement des parcours vers l'insertion
- **Action 2-4** : Compétences : aider à les identifier, les évaluer et les formaliser pour favoriser leur appropriation par les bénéficiaires
- **Action 2-5** : Identifier, valoriser, reconnaître les savoir-être professionnels
- **Action 2-6** : Valoriser les compétences transversales pour un public éloigné de l'emploi
- **Action 2-7** : Orienter et accompagner les personnes après 50 ans
- **Action 2-8** : Identification des compétences et validation des acquis de l'expérience dans une pratique d'orientation ou d'accompagnement vers l'emploi

• Axe 3 : PRATIQUES PEDAGOGIQUES

- **Action 3-1** : Modulariser un dispositif de formation pour individualiser les parcours de formation
- **Action 3-2** : Individualiser les parcours de formation
- **Action 3-3** : Développer l'innovation pédagogique en formation
- **Action 3-4** : Développer la méthodologie d'apprentissage des apprenants : module 1
- **Action 3-5** : Développer la méthodologie d'apprentissage des apprenants : module 2
- **Action 3-6** : Une démarche de recherche-action pour une modélisation des pratiques pédagogiques des personnes éloignées de la formation
- **Action 3-7** : Développer des compétences linguistiques à visée professionnelle pour des publics primo-arrivants
- Action 3-8 : Concevoir un parcours de formation en situation de travail

• Axe 4 : CULTURE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Action 4-1 : Découvrir les bases de la formation multimodale
- **Action 4-2** : Concevoir et animer une classe virtuelle
- **Action 4-3** : Utiliser les réseaux sociaux en formation

• Axe 5 : PRISE EN COMPTE DU HANDICAP

Approche du handicap

- Action 5-1 : Action socle pour les référents Handicap dans les OF, les CFA, les instituts de formation sanitaire et sociale
- Action 5-2 : Aborder et prendre en compte ce qui fait handicap dans un parcours d'orientation, de formation et d'insertion
- Action 5-3 : Mettre en œuvre une relation d'aide et d'accompagnement

Méthodologies en pédagogie adaptée

- Action 5-4 : Aménagements et adaptations pédagogiques pour les personnes en situation de handicap en formation

Zoom sur les différentes typologies de handicap

- Action 5-5 : Sensibilisation au handicap moteur et aux maladies chroniques invalidantes et/ou évolutives
- Action 5-6 : Sensibilisation au handicap sensoriel
- Action 5-7 : Sensibilisation au handicap psychique et au handicap intellectuel (mental)

• Axe 6 : LES RENDEZ-VOUS DU CARIF OREF

- Action 6-1 : Conférences liées à l'actualité
- Action 6-2 : Présentations d'outils
- Action 6-3 : Offre de formation : s'approprier « saisirmaformation.fr »

Les actions élaborées et financées en réponse aux besoins identifiés par les professionnels au regard des enjeux du **Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences** sont taguées en jaune dans le programme.

Axe 1 : COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT EMPLOI FORMATION ORIENTATION EN MUTATION CONSTANTE

Chaque action est présentée dans une fiche descriptive téléchargeable sur <http://professionnalisation.cariforefnormandie.fr>

L'axe 1 comprend des actions qui sont co-construites au fil de l'année, avec les décideurs/financeurs régionaux.



1-1 : Maîtriser le CPA/CPF

Public visé : professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi.



1-2 : Comprendre les dispositifs et les financements de la formation

Appréhender les composantes de l'environnement de la formation professionnelle que sont les acteurs, les dispositifs de formation, les financements et pour aller plus loin, les normes juridiques, les objectifs et les publics en mesurant les évolutions, les enjeux et les interactions/Construire son système de veille sur l'environnement de la formation

Public visé : professionnels de la formation, de l'insertion, de l'emploi amené à analyser les demandes de formation et à y répondre



1-3 : Du repérage à la valorisation des compétences clés

Comprendre les compétences clés / Mesurer l'intérêt de les travailler / Identifier les outils (repérage, argumentaire...) / Identifier les dispositifs mobilisables pour acquérir et/ou valoriser les compétences clés et leurs complémentarités.

Public visé : professionnels nouvellement concernés par la mise en œuvre d'une démarche compétences clés.



1-4 : Intégrer les données socio-économiques dans sa pratique

Repérer et comprendre les sources de données utiles à sa pratique, trouver les informations pertinentes au questionnement du professionnel / Acquérir une méthodologie de l'utilisation des outils statistiques.

Public visé : professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi.



1-5 : La VAE dans les pratiques d'orientation d'aujourd'hui

Repérer et comprendre les sources de données utiles à sa pratique, trouver les informations pertinentes au questionnement du professionnel / Acquérir une méthodologie de l'utilisation des outils statistiques.

Public visé : professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi.

Nota : L'action 1-1 est en cours d'élaboration

1-6 : Pratiques professionnelles et sécurisation juridique



Mesurer les évolutions relatives à la dimension juridique entourant l'usager et le renforcement de la protection des données personnelles/Mieux identifier les notions incontournables et leurs enjeux : le secret professionnel, sa portée, ses notions proches concernant tous les professionnels, et spécifiquement ceux de l'emploi/formation/Saisir les responsabilités pour chaque professionnel, sa hiérarchie et la structure/Mener une réflexion ciblée sur l'orientation à donner à leurs pratiques professionnelles pour promouvoir un travail « ensemble » et sécuriser au mieux les démarches de transmissions/Acquérir plus d'aisance et de confort dans la pratique professionnelle.

Public visé : Conseillers de l'orientation et de l'insertion, formateurs.

1-7 : La formation multimodale, convaincre et lever les réticences !



Mi-2020, suite à la période de confinement, l'ensemble des réseaux de CEP reprennent leurs activités d'accueil dans un contexte qui a changé. Les organismes ont largement développé une offre de formation multimodale pour partie ou globalement à distance. La part des formations en présentiel est elle-même impactée: normes de distanciation physique et port de masques à respecter. A l'occasion de cette situation inédite, il est essentiel de pouvoir rassurer les publics sur l'accès à la formation et les modalités à distance. Vous avez sûrement votre idée sur la formation multimodale! Nous vous proposons de l'étoffer durant ce webinaire! Des professionnels de la formation témoignent des étapes, modalités, outils qu'ils mettent en place.

Public visé : Professionnels du Conseil en Evolution Professionnelle

Axe 2 : ORIENTER ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES POUR SECURISER LES PARCOURS

Chaque action est présentée dans une fiche descriptive téléchargeable sur <http://professionnalisation.cariforefnormandie.fr>



2-1 : L'entretien d'explicitation dans les pratiques d'accompagnement et d'orientation

Définir la notion de réflexivité et son intérêt dans le champ de l'orientation, de l'accompagnement et de la formation professionnelle / Caractériser la technique de l'entretien d'explicitation - EDE -, son histoire, ses utilisations dans le champ de l'orientation, de l'accompagnement et de la formation professionnelle / Pratiquer la technique de l'EDE en appliquant ses principes clés

Public visé : professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi.



2-2 : L'entretien d'explicitation : perfectionnement, certification

Pratiquer la technique de l'entretien d'explicitation, à des fins de perfectionnement de la pratique / Accéder au niveau permettant aux personnes de prétendre au Certificat d'aptitude à l'accompagnement par les techniques d'aide à l'explicitation - C2ATAE / Initier, dans cette perspective, la préparation du dossier à produire dans le cadre de la certification.

Public visé : Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi ayant suivi préalablement la formation de 3 jours « L'entretien d'explicitation dans les pratiques d'accompagnement et d'orientation ».



2-3 : L'entretien motivationnel dans l'accompagnement des parcours vers l'insertion

Découvrir et pratiquer une approche d'accompagnement particulière qui cherche à développer la motivation intrinsèque au changement, à soutenir l'émergence des choix dans les situations où la personne est très ambivalente sur les changements à opérer / Comprendre les théories à la base de l'entretien motivationnel et des approches proposant le développement du pouvoir d'agir / Identifier à quel moment, cette approche peut être (ou ne pas être) utilisée / Intégrer pratiques, postures et outils.

Public visé : Professionnels de l'orientation du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi.



2-4 : Compétences : aider à les identifier, les évaluer et les formaliser pour favoriser leur appropriation par les bénéficiaires

Définir la notion de compétences/ Identifier les enjeux, objectifs et opportunités de l'évaluation des compétences/ Retenir les éléments clés d'un processus d'évaluation des compétences/ S'approprier des outils d'évaluation pour identifier et formaliser les

compétences selon les niveaux d'acquisition/ Concevoir et développer un processus d'évaluation des compétences favorisant chez les stagiaires et bénéficiaires de l'évaluation, l'appropriation des compétences acquises

Public visé : Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi.



2-5 : Identifier, valoriser, reconnaître les savoir-être professionnels

Comprendre ce que sont les savoir-être professionnels/ Connaître et expérimenter des méthodes et outils en fonction de son expérience, de ses besoins (publics, objectifs visés) et de ceux de sa structure afin de :

Identifier les savoir-être : analyse de référentiels d'activités ou de compétences, aires de mobilité professionnelle, entretien d'explicitation, récit de vie, démarche portfolio, analyse réflexive d'expériences, serious games.../Valoriser et reconnaître les savoir-être : port-folio, storytelling, certificats, openbadges.../Penser la construction de séquences pédagogiques visant l'identification et la valorisation des savoir-être professionnels

Public visé : Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi.



2-6 : Valoriser les compétences transversales pour un public éloigné de l'emploi

Repérer et évaluer les compétences détenues par les personnes faiblement qualifiées/ Développer des compétences éparses, hétérogènes, liées à des situations restreintes.../ Aider à développer le niveau d'employabilité et à compenser un déficit en qualification ou en expérience par la valorisation des compétences transversales

Public visé : Conseillers-ères, formateurs-trices, professionnels-elles de l'insertion.



2-7 : Orienter et accompagner les personnes après 50 ans

Connaître les opportunités et difficultés propres aux personnes après 50 ans dans le monde du travail et sur le marché de l'emploi/ Valoriser les acquis de l'expérience/ Ouvrir les possibles des réorientations professionnelles/ Accompagner la personne en tenant compte de ses spécificités

Public visé : Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi.



2-8 : Identification des compétences et validation des acquis de l'expérience dans une pratique d'orientation ou d'accompagnement vers l'emploi

Mieux connaître les différents dispositifs et outils d'identification des compétences/ Resituer leurs usages et le sens donné à chacun/ Savoir mobiliser les

dispositifs et outils selon les besoins et demandes d'un candidat/ Réactualiser ses connaissances sur la VAE au regard des nouveautés/ Contribuer de sa place de professionnel à la constitution de parcours facilitant la reconnaissance et la certification des compétences

Public visé : Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi

Axe 3 : PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Chaque action est présentée dans une fiche descriptive téléchargeable sur <http://professionnalisation.cariforefnormandie.fr>



3-1 : Modulariser un dispositif de formation pour individualiser les parcours de formation

Promouvoir une offre de formation en modules et en itinéraires en explicitant l'origine de la modularisation (évolution sociétale, contraintes légales, etc.), en justifiant la pertinence de ses finalités (sa valeur ajoutée pour l'apprenant, l'employeur, l'organisme de formation, les prescripteurs, les institutionnels, etc.)/ Promouvoir l'approche compétences en resituant la formation dans la logique de « l'agir en situation professionnelle » / Construire une architecture modulaire en utilisant des référentiels d'activités, des référentiels compétences, voire des référentiels de certification, ou en analysant le travail.

Public visé : Formateurs-trices, responsables pédagogiques.



3-2 : Individualiser les parcours de formation

Mettre en œuvre une méthodologie pour élaborer des parcours de formation individualisés/ Identifier les différentes fonctions à prendre en charge dans l'élaboration et la réalisation d'un parcours individualisé, ainsi que l'instrumentation associée/ Individualiser les apprentissages.

Public visé : Formateurs-trices, responsables pédagogiques.



3-3 : Développer l'innovation pédagogique en formation

S'approprier des méthodes pédagogiques innovantes pour adapter ses modalités de formation aux publics éloignés de la formation : pédagogies actives, ludopédagogie, agilité... En comprendre les fondements théoriques/ Savoir construire et ajuster un scénario pédagogique intégrant ces modalités pédagogiques.

Public visé : Professionnels-elles de l'animation de formation.



3-4 Développer la méthodologie d'apprentissage des apprenants : module 1

Connaître les différentes façons de penser lorsqu'on apprend/ Savoir distinguer les étapes du traitement de l'information : perception, évocation, communication/ Identifier ses propres stratégies d'apprentissage/ Définir et décrire trois des cinq gestes mentaux : l'attention, la mémorisation et la compréhension/ **Public visé** : Formateurs-trices et équipes pédagogiques.



3-5 Développer la méthodologie d'apprentissage des apprenants : module 2

Connaître les différentes façons de penser lorsqu'on apprend/ Identifier ses propres stratégies d'apprentissage/ Définir et décrire deux des cinq gestes mentaux : la réflexion et l'imagination créatrice/ Intégrer dans ses pratiques professionnelles des éléments qui favorisent l'apprentissage des apprenants.

Public visé : Formateurs-trices et équipes pédagogiques ayant suivi préalablement l'action 3-4.



3-6 : Une démarche de recherche-action pour une modélisation des pratiques pédagogiques des personnes éloignées de la formation

Produire, dans le cadre d'une recherche – action, un guide de modalités pédagogiques nouvelles, revisitées, expérimentées pour capter l'adhésion et l'assiduité des personnes éloignées de la formation.

Public visé : Formateurs-trices ayant l'expérience des publics éloignés de la formation (demandeurs d'emploi « niveau V et infra V », « décrocheurs », ...) souhaitant s'inscrire dans une recherche-action sur la base d'un volontariat motivé.



3-7 Développer des compétences linguistiques à visée professionnelle pour des publics primo-arrivants

Proposer des parcours d'apprentissage favorisant l'insertion professionnelle/ Interroger sa pratique pédagogique relative à l'apprentissage linguistique /S'approprier des méthodes et techniques d'animation favorisant l'ancrage de l'apprentissage dans la réalité de l'environnement professionnel.

Public visé : Formateurs-trices qui accueillent des migrants présentant différents niveaux de maîtrise du français.



3-8 : Concevoir un parcours de formation en situation de travail

Identifier les besoins d'apprentissage en situation de travail au regard du profil de départ de l'apprenant et

des exigences opérationnelles du métier et/ou des évolutions attendues/Préparer et organiser un itinéraire de formation en situation de travail et identifier les situations formatives dans l'entreprise/Accompagner et former un apprenant en situation de travail et l'amener à développer des capacités de réflexivité et de prise de recul sur sa pratique/Mener des entretiens de feed-back et d'évaluation des acquis en termes de compétences et de résultats atteints/Rendre compte sur la qualité et les effets de la formation sur l'apprenant et sur le collectif de travail

Public visé : Responsables pédagogiques, formateurs

Axe 4 : CULTURE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Chaque action est présentée dans une fiche descriptive téléchargeable sur <http://professionnalisation.cariforefnormandie.fr>



4-1 : Découvrir les bases de la multimodalité

Acquérir les bases de la formation multimodale et comprendre son environnement : plateformes, outils, ressources, tutorat et environnement juridique.

Public visé : Formateurs débutants sur la multimodalité ou toute personne d'une structure d'accueil, souhaitant connaître l'environnement de la formation multimodale.



4-2 : Concevoir et animer une classe virtuelle

Scénariser et animer une activité de formation en classe virtuelle en favorisant les interactions entre pairs et la dynamique de groupe/ Prendre en main un outil de type Classe Virtuelle et maîtriser les différentes fonctionnalités au service d'une intention pédagogique.

Public visé : Formateurs-trices maîtrisant les fonctions de base office, un traitement de texte, pratiquant internet.



4-3 : Utiliser les réseaux sociaux en formation

Connaître l'usage des réseaux sociaux dans une visée professionnelle/ Appréhender leur intégration en formation (pédagogie, accompagnement/prévention du décrochage, évaluation).

Public visé : Formateurs-trices, animateurs-trices de centres de ressources ou responsables pédagogiques qui souhaitent enrichir leurs pratiques pédagogiques par l'usage des réseaux sociaux.

Axe 5 : PRISE EN COMPTE DU HANDICAP

Chaque action est présentée dans une fiche descriptive téléchargeable sur <http://professionnalisation.cariforefnormandie.fr>

Approche du handicap



5-1 : Action-socle pour les référents Handicap dans les OF, les CFA , les instituts de formation sanitaire et social

Acquérir un premier niveau de culture sur le handicap/Approche et positionnement face aux Handicaps/Comprendre les attendus et le rôle du référent Handicap/Assurer un rôle facilitateur pour mobiliser les ressources appropriées à l'accompagnement

Public visé : Référents handicap nouvellement nommés au sein des OF, des CFA, et des instituts de formation sanitaire et sociale



5-2 : Aborder et prendre en compte ce qui fait handicap dans un parcours d'orientation, de formation et d'insertion

Comprendre la notion de handicap d'un point de vue technique et du point de vue de la personne qui le vit / Apprendre et expérimenter la démarche d'exploration

des conséquences d'une problématique de santé ou d'une particularité de fonctionnement pour la personne.

Public visé : Référents des organismes de formation et des CFA, conseillers Pôle emploi, Cap emploi, Missions locales, CIO, structures de l'insertion (SIAE...)



5-3 : Mettre en œuvre une relation d'aide et d'accompagnement

Comprendre précisément la relation d'aide et les besoins respectifs de l'aidant et de l'aidé / Comprendre l'influence des attitudes du conseiller dans l'établissement d'une relation de confiance pour aborder sereinement les conséquences de difficultés de santé ou de particularités de fonctionnement / Comprendre la notion de situation de handicap et l'influence des mots et du statut sur la relation entre la personne et le professionnel qui l'accompagne / Identifier les activités quotidiennes de formation ou d'exercice professionnel qui peuvent générer des situations de handicap pour disposer d'un cadre d'entretien exploratoire à mettre en œuvre avec la personne / Expérimenter entre pairs et sur son terrain d'activité les principes de la relation d'aide et d'accompagnement / Progresser dans sa pratique en développant une pratique d'auto-supervision dans la mise en place de la relation d'aide.

Public visé : Référents des organismes de formation et des CFA, conseillers Pôle emploi, Cap emploi, Missions locales, CIO, structures de l'insertion (SIAE...)

Méthodologies en pédagogie adaptée



5-4 : Aménagements et adaptations pédagogiques pour les personnes en situation de handicap en formation

Etablir un diagnostic des besoins de la personne accueillie / Identifier l'ensemble des points à baliser pour s'assurer de l'accessibilité de la formation / Acquérir des points de repère sur les réponses à apporter selon les situations / Assimiler une méthodologie pour la mise en œuvre des aménagements et adaptations pédagogiques quel que soit le handicap de la personne accueillie.

Public visé : Professionnels en charge de l'accompagnement et de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et CFA : référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique.

Zoom sur certaines typologies de handicap



5-5 : Sensibilisation au handicap moteur et aux maladies chroniques invalidantes et/ou évolutives

Définir la notion de « situation de handicap » en s'appuyant sur le modèle du Processus de Production du Handicap/Définir ce qu'est le principe de la compensation du handicap/Identifier les différentes dimensions du fonctionnement humain qui peuvent entraîner des situations de handicap moteur/Définir ce qui caractérise les maladies invalidantes/chroniques/Explorer avec la personne ce qui peut faire handicap dans son parcours d'orientation, formation, accès à l'emploi et emploi/Identifier les principales stratégies de compensation utilisables lorsque se manifeste une situation de handicap moteur en formation et/ou au travail/Identifier les grands acteurs et dispositifs mobilisables dans le cadre de la compensation du handicap (MDPH, AGEFIPH, FIPHFP, Cap Emploi...) et les acteurs spécifiques du territoire normand

Public visé : Professionnels des organismes de formation, des CFA, des instituts de formation sanitaire et sociale, conseillers Pôle Emploi, Cap Emploi, Missions Locales, structures de l'insertion (SIAE, ...)



5-6 : Sensibilisation aux handicaps sensoriels

Disposer de points de repère sur les handicaps auditif et visuel : origine, caractéristiques, troubles associés/ Comprendre les incidences-conséquences en contexte d'insertion, de formation et d'emploi /Avoir des repères sur les modes et les moyens de compensations associés/ Connaître les acteurs ressources sur son territoire

Public visé : Professionnels des organismes de formation, des CFA et des instituts de formation sanitaire et sociale, conseillers Pôle Emploi, Cap Emploi, Missions Locales, structures de l'insertion (SIAE...)



5-7 : Sensibilisation au handicap psychique et à la déficience intellectuelle (mental)

Appréhender la notion de « situation de handicap », le principe de la compensation du handicap/Définir ce qui caractérise la maladie psychique, la différencier de la souffrance psychique et comprendre les conséquences concrètes des troubles psychiques dans le parcours de vie d'une personne/Définir ce qui caractérise la déficience intellectuelle, la différencier des troubles cognitifs spécifiques et de la maladie psychique et comprendre les conséquences concrètes de cette déficience dans la vie quotidienne de la personne

Explorer avec la personne, ce qui peut faire handicap dans son parcours d'orientation, de formation, accès à l'emploi et emploi du fait de ses particularités de fonctionnement/Identifier les principales stratégies de compensation utilisables lorsque se manifeste une situation de handicap psychique ou une situation de handicap mental en formation et/ou au travail /Identifier les grands acteurs et dispositifs mobilisables dans le cadre de la compensation du handicap (MDPH,

AGEFIPH, FIPHFP, Cap Emploi...) et les acteurs spécifiques du territoire normand.

Public visé : Professionnels des organismes de formation, des CFA et des instituts de formation sanitaire et sociale, conseillers Pôle Emploi, Cap Emploi, Missions Locales, structures de l'insertion (SIAE...)

Axe 6 : LES RENDEZ-VOUS DU CARIF-OREF

Chaque action est présentée dans une fiche descriptive téléchargeable sur <http://professionnalisation.cariforefnormandie.fr/>

6-1 : Conférences liées à l'actualité

Selon l'actualité, le Carif-Oref de Normandie proposera des conférences thématiques.

6-2 : Présentations d'outils

Le Carif-Oref de Normandie proposera tout au long de l'année à des éditeurs, des auteurs, des écrivains de venir présenter leur outil, méthode pédagogique, démarche...

Ces journées ou demi-journées seront gratuites.

6-3 : Offre de formation :

S'approprier « saisirmaformation.fr »

Comprendre l'utilité d'afficher son offre de formation sur les outils du Carif-Oref de Normandie, maîtriser l'interface du logiciel de saisie à distance de l'offre de formation, connaître les sites sur lesquels son offre de formation est diffusée.

Public visé : Professionnels des organismes de formation ayant en charge la mise à jour des informations en ligne.

	
Priorité régionale	Besoin partagé entre les professionnels
Gratuite	120 € / jour

MOIS	DATES	LIEUX	CODE ACTION	INTITULE DES ACTIONS	COUT / JOUR (€)
Accessible à tout moment		A distance	1.5	La VAE dans les pratiques d'orientation d'aujourd'hui	0 €*
Oct	4-8-16-21-30	A distance	4.3	Utiliser les réseaux sociaux en formation	0 €*
	11 sept-13 oct-10 nov-11 déc-22 janv 2021	Rouen	3.6	Une démarche de recherche-action pour une modélisation des pratiques pédagogiques des personnes éloignées de la formation	0 €*
	14, 22* et 25	Rouen	2.5	Identifier, valoriser, reconnaître les savoir-être professionnels (*à distance matin)	0 €*
	22, 23 et 24	Rouen	2.4	Compétences : aider à les identifier, les évaluer et les formaliser pour favoriser leur appropriation par les bénéficiaires	0 €*
	23, 24, 25 sept et 27 nov	Caen	3.1	Modulariser un dispositif de formation pour individualiser les parcours de formation	0 €*
	(suite-fin) 29	A distance	3.8	Concevoir un parcours de formation en situation de travail (*à distance en ½ journée)	120 €
	29 sept, 6* et 8 oct	Caen	2.5	Identifier, valoriser, reconnaître les savoir-être professionnels (*à distance matin)	0 €*
	29 et 30	Rouen	5.1	Socle pour les référents handicap dans les OF, les CFA, les instituts de formation sanitaire et sociale	0 €*
	1 ^{er} et 2	Caen		Socle pour les référents handicap dans les OF, les CFA, les instituts de formation sanitaire et sociale	0 €*
	5, 9, 14, 20 et 26	A distance	4.3	Utiliser les réseaux sociaux en formation	0 €*
	6, 7 oct et 24 nov	Caen	3.3	Développer l'innovation pédagogique en formation	0 €*
	7, 8, 9	Rouen	3.2	Individualiser les parcours de formation	0 €*
	(suite-fin) 8	Caen	2.5	Identifier, valoriser, reconnaître les savoir-être professionnels	0 €*
	(suite) 12	Rouen	3.3	Développer l'innovation pédagogique en formation	0 €*
	(suite) 13	Caen		Développer l'innovation pédagogique en formation	0 €*
	13 oct-10 nov-11 déc-22 janv 2021	Caen	3.6	Une démarche de recherche-action pour une modélisation des pratiques pédagogiques des personnes éloignées de la formation	0 €*
	15 et 16	A distance	2.8	Identification des compétences et validation des acquis de l'expérience dans une pratique d'orientation ou d'accompagnement vers l'emploi	0 €*

Légende : Le code couleur correspond au code couleur des axes du programme de professionnalisation :

Axe 1, Axe 2 ; Axe 3 ; Axe 4 ; Axe 5 ; Axe 6.

D'autres actions à venir courant 2020 !

*** 0 €* : il s'agit d'un financement public. Aucune participation n'est demandée aux participants**

Ces actions sont élaborées et financées en réponse aux besoins identifiés par les professionnels au regard des enjeux du Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences (PRIC)

Inscription sur <https://professionnalisation.cariforefnormandie.fr>

MOIS	DATES	LIEUX	CODE ACTION	INTITULE DES ACTIONS	COUT / JOUR (€)
Nov	2	A distance	1.2	Comprendre les dispositifs et les financements de la formation professionnelle	Gratuit
	3	Rouen	5.5	Sensibilisation au handicap moteur et aux maladies chroniques invalidantes et/ou évolutives	0 €*
	3	Caen	5.6	Sensibilisation aux handicaps sensoriels	0 €*
	4, 5 et 6	Caen	5.2	Aborder et prendre en compte ce qui fait handicap dans un parcours d'orientation, ...	0 €*
	10 nov-11 déc-22 janv 2021	Caen	3.6	Une démarche de recherche-action pour une modélisation des pratiques pédagogiques des personnes éloignées de la formation	0 €*
	12, 13 nov et 10 déc	Caen	5.3	Mettre en œuvre une relation d'aide et d'accompagnement	0 €*
	16 et 17	Caen	3.7	Développer des compétences linguistiques à visée professionnelle pour des publics primo-arrivants	0 €*
	16, 17 nov et 15 déc	Rouen	2.3	Entretien motivationnel dans l'accompagnement des parcours vers l'insertion	0 €*
	17, 18 nov et 11 déc	Rouen	5.3	Mettre en œuvre une relation d'aide et d'accompagnement	0 €*
	18, 19 et 20	Caen	2.4	Compétences : aider à les identifier, les évaluer et les formaliser pour favoriser leur appropriation par les bénéficiaires	0 €*
	23 et 24	Rouen	3.7	Développer des compétences linguistiques à visée professionnelle pour des publics primo-arrivants	0 €*
	(suite-fin) 24	Caen	3.3	Développer l'innovation pédagogique en formation	0 €*
	24, 25 et 26	Rouen	2.7	Orienter et accompagner les personnes après 50 ans	0 €*
	23-24-25- 26 nov. et 17 déc.	A distance	2.3	Entretien motivationnel dans l'accompagnement des parcours vers l'insertion	120 €
	26 et 27	Rouen	5.7	Sensibilisation au handicap psychique et au handicap intellectuel (mental)	0 €*
	(suite-fin) 27	Caen	3.1	Modulariser un dispositif de formation pour individualiser les parcours de formation	0 €*
	30 nov-1 ^{er} et 2 déc.	Rouen	5.2	Aborder et prendre en compte ce qui fait handicap dans un parcours d'orientation, ...	0 €*
Déc	(suite-fin) 1 ^{er} 2				
	1 ^{er}	Caen	5.4	Aménagements et adaptations pédagogiques pour les personnes en situation de handicap en formation	0 €*
	3	Rouen			
	3-4 déc. et 11 mars 2021	Caen	3.8	Concevoir un parcours de formation en situation de travail (*à distance en ½ journée)	120 €
	8 et 9	Caen	5.7	Sensibilisation au handicap psychique et au handicap intellectuel (mental)	0 €*
	(suite-fin) 10	Caen	5.3	Mettre en œuvre une relation d'aide et d'accompagnement	0 €*
	(suite-fin) 11	Rouen			
	11 déc-22 janv 2021	Caen	3.6	Une démarche de recherche-action pour une modélisation des pratiques pédagogiques des personnes éloignées de la formation	0 €*
	14, 15 déc et 2 fév 2021	Caen	3.3	Développer l'innovation pédagogique en formation	0 €*
	16 et 17 déc et 3 fév 2021	Rouen			
	(suite-fin) 15	Rouen	2.3	Entretien motivationnel dans l'accompagnement des parcours vers l'insertion	120 €
	(suite-fin) 17	A distance			
Janv 2021	12-13 et 14	A distance	2.1	L'entretien d'explicitation dans les pratiques d'accompagnement et d'orientation (éligible CPF)	120 €
	(suite-fin) 22	Rouen	3.6	Une démarche de recherche-action pour une modélisation des pratiques pédagogiques des personnes éloignées de la formation	0 €*
	25 et 26	Caen	1.6	Pratique de l'information et cadre légal	120 €
Fév 2021	(suite-fin) 2	Caen	3.3	Développer l'innovation pédagogique en formation	0 €*
	(suite-fin) 3	Rouen			
	17 et 18	Rouen	2.2	L'entretien d'explicitation : perfectionnement et certification (éligible CPF)	120 €
Mars 2021	11	Caen	3.8	Concevoir un parcours de formation en situation de travail (*à distance en ½ journée)	120 €

Légende : Le code couleur correspond au code couleur des axes du programme de professionnalisation :

Axe 1, Axe 2 ; Axe 3 ; Axe 4 ; Axe 5 ; Axe 6.

* 0 €* : il s'agit d'un financement public. Aucune participation n'est demandée aux participants. Ces actions sont élaborées et financées en réponse aux besoins identifiés par les professionnels au regard des enjeux du Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences (PRIC)

D'autres actions à venir courant 2020 !

PROGRAMME DE PROFESSIONNALISATION NORMAND 2020

Axe 1 : Comprendre l'environnement emploi formation orientation en mutation constante

Axe 2 : Orienter et accompagner les personnes pour sécuriser les parcours

Axe 3 : Pratiques pédagogiques

Axe 4 : Culture numérique dans les pratiques professionnelles

Axe 5 : Prise en compte du handicap

Axe 6 : Les rendez-vous du Carif-Oref

Vos contacts :

Inscriptions aux actions :	Dép. 76 et 27 Dép. 14, 50 et 61	Sophie Jeannot - 02 35 73 77 82 Fatima Fouré - 02 31 46 91 10
Facturation des actions :	Cécile Guillaume - 02 31 46 91 17	
Numérique :	Charlotte Nicolas - 02 31 46 98 79	
Toutes autres questions :	Elisabeth Marmontel - 02 31 46 98 72	

professionnalisation@cariforefnormandie.fr

