



Diagnostic sur la multimodalité

Comment s'assurer que la formation correspond bien au profil du bénéficiaire

Diagnostic (ou auto-diagnostic) sur la multimodalité

*Dans votre accompagnement des bénéficiaires en tant que conseiller en évolution professionnelle (CEP), vous trouverez des exemples de thèmes à **questionner autour de la multimodalité** et à intégrer à l'outil de diagnostic que vous utilisez déjà.*

Pour rappel, les organismes de formation font un positionnement pour identifier le parcours le plus adapté pour la personne.

EQUIPEMENT INFORMATIQUE :

- possession d'un ordinateur, d'une tablette, d'un smartphone, d'une webcam, d'un casque...
- possession personnelle ou partagée avec les membres du foyer
- le type de connexion : fibre, 5G, incluse dans le forfait téléphone, une box dans le foyer ...
- les besoins en équipement pour suivre une formation avec des temps à distance

USAGE DU NUMERIQUE :

- l'utilisation des outils numériques (ordinateur, tablette, smartphone) et sa périodicité (quotidienne, hebdomadaire, mensuelle)
- l'existence d'une boîte mail
- la capacité à envoyer un mail en autonomie, avec une pièce jointe
- la connaissance et l'utilisation de logiciel de traitement de texte, de tableur ...
- l'expérience du confinement : utilisation de moyen de communication vidéo ...
- la présence sur les réseaux sociaux, pour quelle utilité ?
- les besoins pour mieux connaître et utiliser le numérique dans le cadre d'une formation avec des temps à distance

AUTONOMIE :

- la capacité à être seul dans les temps de formation à distance : connaissance et utilisation quotidienne des outils du numérique
- les besoins pour gagner en autonomie dans le cadre d'une formation avec des temps à distance

NIVEAU DE CONFORT :

- un espace dédié pour pouvoir s'isoler le temps de la formation (bureau, chambre ...)
- un espace de travail calme, sans bruits pour pouvoir se concentrer sur sa formation
- les besoins pour acquérir un niveau de confort permettant de suivre une formation avec des temps à distance

CONCENTRATION :

- capacité à rester concentré sur un cours en ligne : rester assis, autonomie dans la réalisation de travaux à distance
- les besoins pour travailler sur la concentration

*Cet outil est issu d'un groupe de travail composé de représentants **des CEP** (Cap emploi, Missions locales, Pôle emploi) et **d'organismes de formation** (CIBC Emploi Conseil, Média Formation) sous la coordination de la Région Normandie et du Carif-Oref de Normandie.*