

Intervenant

Isabelle DANET,
formatrice habilitée
GREX
CAFOC de Nantes

La technique de l'entretien d'explicitation, développée par P. Vermersch, est efficace pour accompagner les personnes dans une démarche réflexive, mais requiert un apprentissage. Utilisée en collectif ou en individuel, lors d'un entretien en tant que tel ou sous forme de simples questions et relances, elle permet aux accompagnateurs d'aider les personnes à verbaliser leur expérience, fournit à celles-ci les outils pour se regarder agir et s'autonomiser, facilite le transfert des compétences dans d'autres situations. Cette action de 3 jours pourra être complétée par l'action 2-2, 2 jours de retour sur les pratiques permettant de se préparer au Certificat d'aptitude à l'accompagnement par les techniques d'aide à l'explicitation – C2ATAE), inscrite au Répertoire spécifique (ex-Inventaire).

Dates et lieux

Tout à distance

- 9, 10, 11 juin à Rouen
- 23, 24, 25 juin à Caen

Durée

21 heures

Effectif

10 personnes
maximum

Coût

120€/jour

Publics visés

Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi

Formation à distance : Les participants devront être dotés d'un ordinateur avec accès Internet, webcam et idéalement casque-micro.

Objectifs

Permettre aux participants de :

- Définir la notion de réflexivité et son intérêt dans le champ de l'orientation, de l'accompagnement et de la formation professionnelle
- Caractériser la technique de l'entretien d'explicitation - EDE -, son histoire, ses utilisations dans le champ de l'orientation, de l'accompagnement et de la formation professionnelle
- Pratiquer la technique de l'EDE en appliquant ses principes clés

Contenus

- Découvrir la technique de l'EDE
- Distinguer les domaines de verbalisation
- Guider vers l'action spécifiée
- Se repérer dans l'espace d'écoute
- Initier et focaliser
- Elucider
- Bilan du regroupement et préparation du transfert en situation professionnelle

Modalités pédagogiques

Cette formation se fera entièrement à distance.

Une pédagogie active sera privilégiée, avec une alternance de mises en situation réalisées en plénière ou en sous-groupes, d'apports conceptuels et méthodologiques.

Un support pédagogique complet sera remis aux participants, structuré à partir des différentes séquences du module.



**Besoin partagé
entre les
professionnels !**