

Orienter et accompagner les personnes après 50 ans

Plus la situation de l'emploi est tendue, plus les seniors rencontrent des difficultés importantes sur le marché du travail. Leur niveau d'attractivité baisse sans que leurs compétences soient remises en question. C'est comme si, à situation égale, ils avaient à convaincre davantage. Comment travailler sur l'écart entre les attendus sociaux et les ressources des seniors sans renforcer leur sentiment d'impuissance ? Quelle ingénierie de l'accompagnement mettre en œuvre pour les plus de 50 ans ?

Intervenante

Agnès Heidet,
XOAH
Formation &
Conseil

Pré-requis

Aucun

Publics visés

Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi.

Objectifs opérationnels

- Connaître les opportunités et difficultés propres aux personnes après 50 ans dans le monde du travail et sur le marché de l'emploi
- Valoriser les acquis de l'expérience
- Ouvrir les possibles des réorientations professionnelles
- Accompagner la personne en tenant compte de ses spécificités

Compétences visées

A l'issue de la formation, les participants pourront :

- Repérer **les enjeux actuels de la problématique des plus de 50 ans dans la société** : évolutions, tendance, comparaisons européennes, actions publiques, expérimentations.....
- Appréhender les spécificités du **rapport à l'emploi des publics seniors** et les impacts tant individuels que collectifs de cette situation
- Identifier **les nouveaux paradigmes à prendre en compte** et les approches théoriques et méthodologiques les plus pertinentes dans cette situation : mobilisation du pouvoir d'agir, approches stratégiques et coopératives...
- Formaliser **les différents leviers d'action** tant pour le professionnel que pour le bénéficiaire
- S'approprier différentes approches dans **l'ingénierie de l'accompagnement du public sénior en réorientation** (subie ou choisie)
- Mettre en œuvre des modalités d'intervention (méthodes, outils, posture) facilitant **mobilisation dans l'action** et augmentant les probabilités d'insertion.

Contenus

Jour 1 : Les plus de 50 ans et l'emploi en France

- L'analyse de la population, les comparaisons avec les autres pays, les intentions et les actions publiques, les réformes de la retraite... (à travers des études récentes)
- Les spécificités du **public sénior** en France entre réalités et stéréotypes, faits et croyances
- **Les situations spécifiques dans le champ de l'emploi et de l'insertion**
- **Le rapport à l'emploi des plus de 50 ans** : liens valeurs/travail, place de la formation, question du rapport à la sécurité, place des rétributions financières dans le rapport au travail... quelles évolutions ?

Jour 2 : Leviers d'action et ingénierie d'accompagnement

- **Clarifier ce qui compte**
 - o La conduite de sa vie professionnelle après 50 ans : quelles particularités à travers les vecteurs de l'âge ?
 - o Comment aider les personnes à « re-traiter » leur vie ?
 - o Les clés de l'engagement des seniors
- **Augmenter la croyance des personnes dans une possibilité d'évolution professionnelle : aider à mieux repérer les facteurs qui lui permettent d'optimiser sa situation**
 - o La dissociation entre la valeur professionnelle (la richesse de l'expérience, les compétences mobilisables) et la difficulté d'accès à l'emploi
 - o L'ouverture du champ des possibles : comment envisager des solutions originales et développer des méthodologies introduisant la sérendipité
 - o Les opportunités d'emploi pour les seniors : Dans quels secteurs ? Sur quels postes ?
 - o La place des pairs dans une logique de soutien et des ex-pairs « inspirants »

Programme de professionnalisation 2021

Dates et lieux

19, 20 et 21 avril à
Rouen
8, 9, 10 septembre à
Caen

Durée

21 heures

Effectif

10
personnes
maximum

Coût

Prise en charge
dans le cadre du
**Pacte Régional
d'Investissement
dans les
Compétences
(PRIC)**



RÉGION
NORMANDIE

Contenus... suite

Jour 3 : Leviers d'action et ingénierie d'accompagnement (suite)

- **Améliorer la qualité de l'argumentation**
 - o Une valorisation de l'expérience
 - o Une argumentation organisée et étayée facilitant la transaction avec le recruteur éventuel : augmenter l'attractivité
- **Optimiser la stratégie de recherche d'emploi mise en œuvre**
 - o Une meilleure appréhension des codes sociaux du marché du travail
 - o Un changement de paradigme et de présupposés sur les plus de 50 ans : comment s'y prendre avec un employeur ?
 - o Un CV dans une dynamique d'offre de service

Modalités pédagogiques

La formation doit permettre **une clarification d'une thématique complexe** par des apports historiques, théoriques, réglementaires et méthodologiques mais elle suppose également une réflexion sur ces apports et une prise de distance. Il ne s'agit donc pas uniquement d'une formation ayant pour but la présentation de notions ou de concepts mais bien d'un travail collectif favorisant la réflexion, l'échange et l'appropriation des notions évoquées.

Les apports théoriques ou les méthodes proposés ont pour but d'éclairer des pratiques, de faciliter la compréhension des enjeux et d'introduire un enrichissement des pratiques d'accompagnement. Il est constamment fait référence à l'expérience des participants et aux situations singulières auxquelles ils sont confrontés.

Des exemples d'expérimentations menées auprès et avec le public sénior (effets observés tant sur les personnes que sur les dynamiques des parcours) seront proposés pour illustrer les principes d'intervention proposés.

Les participants sont conduits à travailler sur des exemples de dispositifs ou à aménager leurs pratiques pour s'adapter à la spécificité du public.

Le travail prend appui sur des études de cas, des exercices, des témoignages, la construction d'outils, un conte, des jeux de rôle et des mises en situation.

Un processus de suivi à distance sera proposé avec l'intervenant durant les 6 mois qui suivent la fin de l'action.

Modalités d'évaluation

Cette action étant de nature professionnalisante, et non certifiante, l'accent est mis sur l'évaluation formative ou apprenante, qui a pour finalité première de renforcer l'apprentissage à travers un feed back sur la progression de l'apprenant.

Plusieurs modalités de recueil des indicateurs des résultats de la formation sont mises en place:

- Une mise en situation pendant la formation permettant l'observation de la mise en œuvre des notions développées
- Le recueil et l'analyse des productions et traces des participants en situation de travail (outils, enregistrements d'entretiens, formalisation de supports)

Un lien fourni par le Carif-Oref de Normandie permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants

Modalités et délais d'accès

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage

Accessibilité

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription en ligne.

Cette action s'est tenue en 2020 et son évaluation est consultable à l'adresse suivante:
<https://professionnalisation.cariforefnormandie.fr/documents-en-telechargement>