

## Prendre en compte la situation globale des personnes réfugiées dans l'accompagnement à l'orientation

Depuis quelques années, les pouvoirs publics investissent massivement pour l'intégration des Bénéficiaires d'une Protection Internationale (BPI). Malgré l'émergence de nombreux dispositifs, il est difficile de faire reconnaître les compétences de ce public et d'impulser une réelle dynamique de parcours. Comment soutenir l'insertion des BPI, vers quels dispositifs les orienter, sur quels partenariats s'appuyer ? Ce cycle de 4 webinaires aura lieu au printemps et à l'automne et propose de donner quelques repères pour répondre à ces questions.

### Intervenante

Morgane Senechal  
Coordinatrice pédagogique -  
Expert FLI  
EPE 14

### Dates et lieux

- 17 juin am, 22 juin am,  
24 juin am, 1<sup>er</sup> juillet am

- 30 septembre am,  
5 octobre am, 7 octobre  
am, 14 octobre am

### Durée

Cycle de 4 webinaires  
de 1 h à 1 h 30 chacun

### Effectif

25 personnes  
maximum

### Coût

Prise en charge dans le  
cadre du **Pacte Régional  
d'Investissement dans  
les Compétences (PRIC)**

### Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

**Les participants devront être dotés d'un ordinateur relativement récent avec accès Internet, webcam et idéalement casque-micro.**

### Publics visés

Professionnels du Conseil en Evolution Professionnelle (CEP) et de la formation.

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les spécificités du public Bénéficiaire d'une Protection Internationale de manière à mieux identifier ses besoins, proposer un accompagnement adapté et prévenir les ruptures de parcours
- Fournir aux participants repères, outils et méthodes pour faciliter la conduite de leurs interventions auprès de ce public.

### Compétences visées

- **Webinaire 1** : Comprendre les procédures administratives qui encadrent l'installation des personnes sur le territoire français. Identifier les exigences des institutions dans le cadre du parcours d'intégration.
- **Webinaire 2** : Comprendre le rôle central des accompagnateurs sociaux dans la sécurisation des parcours et les spécificités des formations linguistiques financées par l'OFII. Appréhender la complémentarité entre les différents dispositifs de formation.
- **Webinaire 3** : Identifier les compétences attendues aux niveaux A1.1, A1, A2 et B1 du CECRL. Evaluer le niveau linguistique des publics accueillis.
- **Webinaire 4** : Mener des entretiens exploratoires auprès d'un public allophone. Identifier et faire verbaliser les compétences professionnelles de ce public.



## Contenus

### **Webinaire 1 : Parcours administratif des Publics Bénéficiaires d'une protection (45 min)**

- Les conditions d'entrée en France
- Le droit d'asile
- Le guichet unique
- Les titres de séjour
- Le Contrat d'intégration républicaine
- Les procédures d'accès à la nationalité française

### **Webinaire 2 : Parcours formatif des publics BPI (45 min)**

- Les formations linguistiques dans le cadre du CIR
- Les dispositifs de formation de droit commun
- Corrélation entre niveau de langue et dispositifs de formation de droit commun
- Les structures d'hébergement
- Le rôle des accompagnateurs sociaux

### **Webinaire 3 : les niveaux de langue du CECRL (1h)**

- Origine et Objectifs du CECRL
- L'échelle des niveaux
- Descripteurs généraux des 6 niveaux
- Caractéristiques du niveau A1.1
- Caractéristiques du niveau A1
- Caractéristiques du niveau A2
- Caractéristiques du niveau B1

### **Webinaire 4 : Identifier et valoriser les compétences des publics BPI (1h30)**

- L'entretien exploratoire
- Communication interpersonnelle, interculturelle et non verbale
- Stratégie facilitant la communication
- Les représentations culturelles liées à l'emploi
- La reconnaissance des diplômes étrangers
- Outils favorisant la formulation des compétences (Zoom2Choose, Parl'Emploi, outils de l'AFIP)
- Focus sur les dispositifs AGIR14+ et HOPE

## Modalités pédagogiques

Outils : cycle de 4 webinaires proposés à partir de Microsoft Teams et intégrant des outils interactifs d'Offie 365 (Microsoft Forms). Formation associant aspects théoriques, illustration des notions abordées, échange avec les participants (tchat) et questionnaires interactifs permettant d'évaluer les acquis

Suivi de l'action : mise en place d'un tutorat asynchrone pour l'accompagnement des participants à l'issue de chaque webinaire et accès à un espace de partage pour la diffusion des supports de formation (PPT, fiches ressources)

## Modalités d'évaluation

Evaluation à chaud des acquis à la fin de chaque webinaire (questionnaire interactif en lien avec la thématique du webinaire).

Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

## Modalités d'inscription et délais d'accès à notre formation

Pour se préinscrire, remplir intégralement le bulletin d'inscription en ligne. Bien vérifier auparavant le public visé et les prérequis attendus.

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription. Nos locaux sont accessibles à tous types de handicap et nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation en étudiant ensemble vos besoins. Pour toutes questions, merci de contacter Malyka Demeautis ([mdemeautis@cariforefnormandie.fr](mailto:mdemeautis@cariforefnormandie.fr) ; 02 31 46 91 13) ou Diana Llorente ([dllorente@cariforefnormandie.fr](mailto:dllorente@cariforefnormandie.fr) ; 02 35 73 98 89), référentes handicap pour le Carif-Oref de Normandie

## Contact

Le service professionnalisation : 02 31 95 52 00 ou 02 35 73 77 82 - [professionnalisation@cariforefnormandie.fr](mailto:professionnalisation@cariforefnormandie.fr)

## Justificatif remis

Une attestation de formation sera remise à toute personne ayant suivi intégralement la formation.