

Orienter et accompagner les personnes après 50 ans

Intervenante

Agnès Heidet,
XOAH Formation &
Conseil

Dates et lieux

- 4, 5, 6 février à Caen
- 10, 11, 12 mars
à Rouen
- 24, 25, 26 novembre
à Rouen

Durée

21 heures

Effectif

10 personnes
maximum

Coût

Prise en charge
dans le cadre du
**Pacte Régional
d'Investissement**
dans les
**Compétences
(PRIC)**

Plus la situation de l'emploi est tendue, plus les séniors rencontrent des difficultés importantes sur le marché du travail. Leur niveau d'attractivité baisse sans que leurs compétences soient remises en question. C'est comme si, à situation égale, ils avaient à convaincre davantage. Comment travailler sur l'écart entre les attendus sociaux et les ressources des séniors sans renforcer leur sentiment d'impuissance ? Quelle ingénierie de l'accompagnement mettre en œuvre pour les plus de 50 ans ?

Publics visés

Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi.

Objectifs

- Connaître les opportunités et difficultés propres aux personnes après 50 ans dans le monde du travail et sur le marché de l'emploi
- Valoriser les acquis de l'expérience
- Ouvrir les possibles des réorientations professionnelles
- Accompagner la personne en tenant compte de ses spécificités

A l'issue de la formation, les participants auront acquis des repères et analysé la problématique des parcours d'insertion pour le public de plus de 50 ans. Ils se seront appropriés des méthodologies de construction et des modalités d'intervention adaptées au public senior en situation d'insertion.

Plus précisément, ils pourront :

- Repérer **les enjeux actuels de la problématique des plus de 50 ans dans la société** : évolutions, tendance, comparaisons européennes, actions publiques, expérimentations.....
- Appréhender les spécificités du **rapport à l'emploi des publics seniors** et les impacts tant individuels que collectifs de cette situation
- Identifier **les nouveaux paradigmes à prendre en compte** et les approches théoriques et méthodologiques les plus pertinentes dans cette situation : mobilisation du pouvoir d'agir, approches stratégiques et coopératives...
- Formaliser **les différents leviers d'action** tant pour le professionnel que pour le bénéficiaire
- S'approprier différentes approches dans **l'ingénierie de l'accompagnement du public sénior en réorientation** (subie ou choisie)
- Mettre en œuvre des modalités d'intervention (méthodes, outils, posture) facilitant **mobilisation dans l'action** et augmentant les probabilités d'insertion.

Contenus

Jour 1 : Les plus de 50 ans et l'emploi en France

- L'analyse de la population, les comparaisons avec les autres pays, les intentions et les actions publiques, les réformes de la retraite... (à travers des études récentes)
- Les spécificités du **public sénior** en France entre réalités et stéréotypes, faits et croyances
- **Les situations spécifiques dans le champ de l'emploi et de l'insertion**
- **Le rapport à l'emploi des plus de 50 ans** : liens valeurs/travail, place de la formation, question du rapport à la sécurité, place des rétributions financières dans le rapport au travail... quelles évolutions?

Contenus... suite

Intervenante

Agnès Heidet,
XOAH Formation &
Conseil

Dates et lieux

- 4, 5, 6 février à Caen
- 10, 11, 12 mars
à Rouen
- 24, 25, 26 novembre
à Rouen

Durée

21 heures

Effectif

10 personnes
maximum

Coût

Prise en charge
dans le cadre du
**Pacte Régional
d'Investissement
dans les
Compétences
(PRIC)**

Jour 2 : Leviers d'action et ingénierie d'accompagnement

- **Clarifier ce qui compte**
 - o La conduite de sa vie professionnelle après 50 ans : quelles particularités à travers les vecteurs de l'âge ?
 - o Comment aider les personnes à « re-traiter » leur vie ?
 - o Les clés de l'engagement des séniors
- **Augmenter la croyance des personnes dans une possibilité d'évolution professionnelle : aider à mieux repérer les facteurs qui lui permettent d'optimiser sa situation**
 - o La dissociation entre la valeur professionnelle (la richesse de l'expérience, les compétences mobilisables) et la difficulté d'accès à l'emploi
 - o L'ouverture du champ des possibles : comment envisager des solutions originales et développer des méthodologies introduisant la sérendipité
 - o Les opportunités d'emploi pour les séniors : Dans quels secteurs ? Sur quels postes ?
 - o La place des pairs dans une logique de soutien et des ex-pairs « inspirants »

Jour 3 : Leviers d'action et ingénierie d'accompagnement (suite)

- **Améliorer la qualité de l'argumentation**
 - o Une valorisation de l'expérience
 - o Une argumentation organisée et étayée facilitant la transaction avec le recruteur éventuel : augmenter l'attractivité
- **Optimiser la stratégie de recherche d'emploi mise en œuvre**
 - o Une meilleure appréhension des codes sociaux du marché du travail
 - o Un changement de paradigme et de présupposés sur les plus de 50 ans : comment s'y prendre avec un employeur ?
 - o Un CV dans une dynamique d'offre de service

Modalités pédagogiques

La formation doit permettre **une clarification d'une thématique complexe** par des apports historiques, théoriques, réglementaires et méthodologiques mais elle suppose également une réflexion sur ces apports et une prise de distance. Il ne s'agit donc pas uniquement d'une formation ayant pour but la présentation de notions ou de concepts mais bien d'un travail collectif favorisant la réflexion, l'échange et l'appropriation des notions évoquées.

Les apports théoriques ou les méthodes proposés ont pour but d'éclairer des pratiques, de faciliter la compréhension des enjeux et d'introduire un enrichissement des pratiques d'accompagnement. Il est constamment fait référence à l'expérience des participants et aux situations singulières auxquelles ils sont confrontés.

Des exemples d'expérimentations menées auprès et avec le public sénior (effets observés tant sur les personnes que sur les dynamiques des parcours) seront proposés pour illustrer les principes d'intervention proposés.

Les participants sont conduits à travailler sur des exemples de dispositifs ou à aménager leurs pratiques pour s'adapter à la spécificité du public.

Le travail prend appui sur des études de cas, des exercices, des témoignages, la construction d'outils, un conte, des jeux de rôle et des mises en situation.

Un processus de suivi à distance sera proposé avec l'intervenant durant les 6 mois qui suivent la fin de l'action.

