

## Prendre en compte la situation globale des personnes réfugiées dans l'accompagnement à l'orientation

### Intervenante

Morgane  
Senechal

EPE 14

### Dates et lieux

. 17 juin am, 22  
juin am, 24 juin  
am, 1<sup>er</sup> juillet am

. 30 septembre  
am, 5 octobre  
am, 7 octobre  
am, 14 octobre  
am

### Durée

Cycle de 4  
webinaires de  
45 min à 1h30  
chacun

### Effectif

25 personnes  
maximum

### Coût

Prise en charge  
dans le cadre du  
**Pacte Régional  
d'Investissement  
dans les  
Compétences  
(PRIC)**



Depuis quelques années, les pouvoirs publics investissent massivement pour l'intégration des Bénéficiaires d'une Protection Internationale (BPI). Malgré l'émergence de nombreux dispositifs, il est difficile de faire reconnaître les compétences de ce public et d'impulser une réelle dynamique de parcours. Comment soutenir l'insertion des BPI, vers quels dispositifs les orienter, sur quels partenariats s'appuyer ? Ce cycle de 4 webinaires aura lieu au printemps et à l'automne et propose de donner quelques repères pour répondre à ces questions.

### Pré-requis

Aucun pré-requis nécessaire

**Les participants devront être dotés d'un ordinateur relativement récent avec accès Internet, webcam et idéalement casque-micro.**

### Publics visés

Professionnels du Conseil en Evolution Professionnelle (CEP) et de la formation.

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les spécificités du public Bénéficiaire d'une Protection Internationale de manière à mieux identifier ses besoins, proposer un accompagnement adapté et prévenir les ruptures de parcours
- Fournir aux participants repères, outils et méthodes pour faciliter la conduite de leurs interventions auprès de ce public

### Compétences visées

- **Webinaire 1** : Comprendre les procédures administratives qui encadrent l'installation des personnes sur le territoire français. Identifier les exigences des institutions dans le cadre du parcours d'intégration.
- **Webinaire 2** : Comprendre le rôle central des accompagnateurs sociaux dans la sécurisation des parcours et les spécificités des formations linguistiques financées par l'OFII. Appréhender la complémentarité entre les différents dispositifs de formation.
- **Webinaire 3** : Identifier les compétences attendues aux niveaux A1.1, A1, A2 et B1 du CECL. Evaluer le niveau linguistique des publics accueillis.
- **Webinaire 4** : Mener des entretiens exploratoires auprès d'un public allophone. Identifier et faire verbaliser les compétences professionnelles de ce public.

### Contenus

#### Webinaire 1 : Parcours administratif des Publics Bénéficiaires d'une protection (45 min)

Les conditions d'entrée en France  
Le droit d'asile  
Le guichet unique  
Les titres de séjour  
Le Contrat d'intégration républicaine  
Les procédures d'accès à la nationalité française

#### Webinaire 2 : Parcours formatif des publics BPI (45 min)

Les formations linguistiques dans le cadre du CIR  
Les dispositifs de formation de droit commun  
Corrélation entre niveau de langue et dispositifs de formation de droit commun  
Les structures d'hébergement  
Le rôle des accompagnateurs sociaux

## Contenus (suite)

### Webinaire 3 : les niveaux de langue du CECRL (1h)

- Origine et Objectifs du CECRL
- L'échelle des niveaux
- Descripteurs généraux des 6 niveaux
- Caractéristiques du niveau A1.1
- Caractéristiques du niveau A1
- Caractéristiques du niveau A2
- Caractéristiques du niveau B1

### Webinaire 4 : Identifier et valoriser les compétences des publics BPI (1h30)

- L'entretien exploratoire
- Communication interpersonnelle, interculturelle et non verbale
- Stratégie facilitant la communication
- Les représentations culturelles liées à l'emploi
- La reconnaissance des diplômes étrangers
- Outils favorisant la formulation des compétences (Zoom2Choose, Parl'Emploi, outils de l'AFIP)
- Focus sur les dispositifs AGIR14+ et HOPE

## Modalités pédagogiques

Outils : cycle de 4 webinaires proposés à partir de Microsoft Teams et intégrant des outils interactifs d'Office 365 (Microsoft Forms). Formation associant aspects théoriques, illustration des notions abordées, échange avec les participants (tchat) et questionnaires interactifs permettant d'évaluer les acquis

Suivi de l'action : mise en place d'un tutorat asynchrone pour l'accompagnement des participants à l'issue de chaque webinaire et accès à un espace de partage pour la diffusion des supports de formation (PPT, fiches ressources)

## Modalités d'évaluation

Evaluation à chaud des acquis à la fin de chaque webinaire (questionnaire interactif en lien avec la thématique du webinaire).

Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

## Modalités et délais d'accès

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage

## Accessibilité

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription en ligne.