

Identification des compétences et validation des acquis de l'expérience dans une pratique d'orientation, de formation ou d'accompagnement vers l'emploi

Intervenante

Nathalie Preterre
Deshayes,
Psychosociologue

Format

Comment pouvons-nous optimiser les parcours vers l'emploi et la certification en favorisant la reconnaissance et la validation des acquis et des compétences ? Bilan de compétences, VAE, Portefeuille de Compétences sont des démarches, des outils qui peuvent être mobilisés. Il en existe d'autres. Les dernières réformes de la formation ont introduit des changements, revisité les certifications (RNCP, RSCH, Blocs de compétences) et élargi le champ des possibilités d'ingénierie de parcours.

Dates et lieux

- 29 et 30 avril à **Caen**
- 2 et 3 juin à **Rouen**
- 15 et 16 octobre
à **Rouen**

Publics visés

Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi.

Objectifs

Permettre aux participants de connaître et d'utiliser les dispositifs/outils d'identification des compétences et de validation des acquis de l'expérience dans une pratique d'orientation, d'accompagnement vers la mise en œuvre de parcours de formation modulaire, de certification, d'accès à l'emploi :

- Mieux connaître les différents dispositifs /outils d'identification des compétences
- Resituer leurs usages et le sens donné à chacun
- Savoir mobiliser les dispositifs et outils selon les besoins et demandes d'un candidat
- Réactualiser ses connaissances sur la VAE au regard des nouveautés
- Contribuer de sa place de professionnel à la constitution de parcours facilitant la reconnaissance et la certification des compétences

Durée

14 heures

Effectif

12 personnes
maximum

Coût

Prise en charge
dans le cadre du
**Pacte Régional
d'Investissement
dans les
Compétences
(PRIC)**

Contenus

Jour 1

- Contexte d'émergence de la reconnaissance et de la validation des acquis
- Identification des dispositifs /outils d'identification et de valorisation des compétences
- Expérimenter pour soi un travail de reconnaissance d'acquis d'expérience

Jour 2

- La Vae Partielle, VAE hybride, VAE totale : quel accompagnement vers la certification pour les différents acteurs ?
- Ingénierie de parcours
- Préparation du pas d'après

Modalités pédagogiques

Les sessions de formation sont conçues pour qu'il y ait le plus d'échanges et d'interactions possibles entre les participants et l'intervenante mais aussi entre les participants eux-mêmes. Il sera fait appel à l'expérience et à la réflexion des participants. Les modalités pédagogiques valoriseront les compétences de chacun. Des exercices pratiques et des mises en situation seront proposés pour expérimenter l'identification des acquis.

Les études de cas permettront des échanges de pratiques et l'identification de dispositifs et outils mobilisables selon les besoins et demandes d'un candidat et selon les ressources des territoires. L'intervenante s'appuiera sur les situations de travail réel des participants.

Enfin, l'intervention des acteurs (exemple Point Relais Conseil) permettra de mieux situer les étapes et contours d'intervention de chacun dans la chaîne de services (information, conseil, certification, organisme de formation...).