

La formation a longtemps été pensée sous la forme du stage et du cursus identique pour tous, avec une unité de temps, de lieu et d'activité. De nombreux facteurs, sociétaux et réglementaires, invitent fortement les organismes de formation à repenser la conception de leurs dispositifs, avec trois intentions clés : bâtir des architectures modulaires, articuler chaque fois que possible ces modules à des blocs de compétences certifiants, rendre possible la construction de parcours individualisés.

Intervenante

Elodie Le Barbier
Stéphane VINCE
Cafoc de Nantes

Dates et lieu

à distance :

- 25, 26, 27 mars et 29 mai 2020
- du 23 au 28 avril et 19 juin 2020

- 23, 24, 25 septembre et 27 novembre 2020 à Caen

Durée

28 heures

Effectif

10 personnes maximum

Coût

Prise en charge dans le cadre du **Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences (PRIC)**

Publics visés

Formateurs-trices, responsables pédagogiques

Formation à distance : Les participants devront être dotés d'un ordinateur avec accès Internet, webcam et idéalement casque-micro.

Objectifs

Promouvoir une offre de formation en modules et en itinéraires en explicitant l'origine de la modularisation (évolution sociétale, contraintes légales, etc.), en justifiant la pertinence de ses finalités (sa valeur ajoutée pour l'apprenant, l'employeur, l'organisme de formation, les prescripteurs, les institutionnels, etc.)

Promouvoir l'approche compétences en resituant la formation dans la logique de « l'agir en situation professionnelle »

Construire une architecture modulaire en utilisant des référentiels d'activités, des référentiels compétences, voire des référentiels de certification, ou en analysant le travail.

Contenus

- Séquence n° 1 : se constituer en groupe de formation
- Séquence n° 2 : les fondements et finalités de la modularisation
- Séquence n° 3 : pourquoi modulariser une action ou comment transformer une contrainte en opportunité ?
- Séquence n° 4 : modulariser oui, mais sur quelle base ?
- Séquence n° 5 : les notions clés pour décrire l'activité professionnelle et la question du « grain » pour structurer une formation
- Séquence n° 6 : du descriptif de l'emploi et des blocs de compétences à la formalisation des unités de formation
- Séquence n° 7 : de l'unité aux modules et aux blocs d'apprentissage
- Séquence n° 8 : programmer un dispositif pour favoriser l'individualisation des parcours
- Séquence n° 9 : les éléments constitutifs d'un parcours individualisé
- Séquence n° 10 : définir un plan de travail personnel
- Séquence n° 11 : l'évaluation des acquis

Modalités pédagogiques

Les modalités pédagogiques seront diversifiées pour permettre de rythmer l'animation. Elles reposeront sur des méthodes actives, sur des jeux, des moyens numériques.

En complément de ce module en présentiel, il sera mis à disposition des participants ce même module développé en elearning.

