

L'évolution de l'accès au savoir (internet...) et de notre société (accélération des rythmes, générations zappeuses, publics déconnectés...) a considérablement modifié notre rapport à la formation. Face à cette pression, les pédagogues et animateurs de formation doivent se réinventer en permanence. Cette formation est exemplaire de la thématique, elle s'appuie sur des approches pédagogiques et techniques d'animation variées pour permettre aux participants de s'approprier de nouveaux outils.

Intervenant

Franck Damée

Conjugueurs de Talents

Pré-requis

Pas de pré-requis

Publics visés

Professionnels-elles de l'animation de formation

Dates et lieu

31 mars et 1^{er} avril
et 27 mai à **Rouen**

29, 30 mars et 28
mai à **Caen**

6, 7 octobre et 7
décembre à **Rouen**

Durée

3 jours (2j + 1j
retour)

Effectif

14
personnes
maximum

Coût

Prise en charge
dans le cadre du
**Pacte Régional
d'Investissement
dans les
Compétences
(PRIC)**



Objectifs pédagogiques

- S'approprier des méthodes pédagogiques innovantes pour adapter ses modalités de formation aux publics éloignés de la formation : pédagogies actives, ludopédagogie, agilité...
- En comprendre les fondements théoriques
- Savoir construire et ajuster un scénario pédagogique intégrant ces modalités pédagogiques

Compétences visées

A l'issue de la formation les participants sauront

- Interroger leur posture de formateur (évaluer l'efficacité d'une formation, mobiliser les 8 intelligences, passer du descendant à l'inductif et l'interactif)
- Susciter et maintenir une dynamique de groupe et la motivation des participants à des ateliers collectifs en favorisant les échanges interpersonnels
- Mobiliser diverses techniques d'animation innovantes (présentation dynamique droite/gauche, scénario catastrophe, world-café, escape game pédagogique, kahoot, battle, experiential learning...)
- Concevoir une animation de groupe et choisir les approches, les techniques d'animation et les outils à mobiliser en fonction de l'objectif à atteindre, du public et des contraintes matérielles.
- Elaborer une séquence pédagogique innovante à partir d'un objectif d'apprentissage donné

Contenus

- 1^{ère} journée :
 - Dynamique de groupes et limites de la pédagogie descendante
 - Les stratégies de détour
 - L'Escape Game Pédagogique
 - La construction d'un Escape Game Pédagogique
- 2^{ème} journée :
 - Kahoot, une application en ligne permettant de générer des questionnaires interactifs
 - Typologie des participants dans un groupe de formation, version "les 7 nains de Blanche Neige"
 - L'experiential learning
 - S'appuyer sur les exercices du jeu d'acteur
 - La ludopédagogie
 - Tasking
- 3^{ème} journée :
 - Retours d'expériences
 - La construction d'une séquence de formation innovante : le choix de la situation en fonction des contraintes (objectifs visés, lieu, matériel disponible, public...)
 - Produire une séquence innovante

Modalités pédagogiques

Le mode pédagogique de cette formation se veut exemplaire de la thématique. Ainsi les participants sont amenés à vivre et expérimenter des modes d'animation variés et dynamisants (présentations croisées, world-café, jeux de rôles, débriefing coaching, travail en sous-groupes, temps de parole libre, séquence expérientielle, analyse de vidéo, exercice de théâtre, mode battle, kahoot...)

Les séquences mises en œuvre durant la formation permettront à chacun de s'approprier une première boîte à outils.

Modalités d'évaluation

En cours de formation

- La troisième journée de formation débute par une présentation des expérimentations pédagogiques des participants
- En fin de troisième journée, un travail de production en sous-groupes permet d'évaluer et de conforter les acquis

En fin de formation

- Un temps d'échange en fin de formation permet d'apprécier comment la formation a répondu aux attentes individuelles. Un lien fourni par le Carif-Oref de Normandie permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

Modalités et délais d'accès

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage

Accessibilité

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription en ligne.

Cette action s'est tenue en 2020 et son évaluation est consultable à l'adresse suivante:
<https://professionnalisation.cariforefnormandie.fr/documents-en-telechargement>