

Connaître les processus mentaux de l'apprentissage afin de s'adapter à la diversité des apprenants, d'améliorer l'efficacité de ses pratiques d'accompagnement et de formation

Intervenantes

Valérie Gourliou à Rouen

Pascale de Ferron à Caen

INITIATIVE ET FORMATION

Publics visés

Formateurs-trices et équipes pédagogiques

Objectifs

- Connaître les processus mentaux de l'apprentissage pour mieux prendre en compte la diversité des apprenants.
- Améliorer l'efficacité de ses pratiques d'accompagnement ou de formation en favorisant la confiance, l'estime de soi et l'autonomie de chacun.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître les différentes façons de penser lorsqu'on apprend
- Savoir distinguer les étapes du traitement de l'information : perception, évocation, communication.
- Identifier ses propres stratégies d'apprentissage.
- Définir et décrire trois des cinq gestes mentaux : l'attention, la mémorisation et la compréhension.

Dates et lieu

- 10 janvier, 19 février, 9 mars, **19 juin** (en présentiel) à **Rouen**

- 14 janvier, 11 février, **7 mai** (après-midi à distance), **28 mai** (après-midi à distance), **18 juin** (en présentiel) à **Caen**

Contenus

Qu'est-ce qu'apprendre ? Comment stimuler l'attention ?

- Les étapes de l'apprentissage : les notions de perception-évocation et projet mental, les obstacles courants
- Quelques pratiques pour aider l'apprenant à diriger sa pensée efficacement
- Introduction aux « familles évocatrices »: loi des évocations
- Description globale des « gestes mentaux » de l'apprentissage
- Le geste d'attention : description, obstacles et remédiation pédagogique

Comment accompagner la mémorisation ?

- Approfondissement du geste d'attention.
- Le geste de mémorisation : description, pré-requis, mémoires et mémorisation, importance des réactivations, obstacles : stress et blocages émotionnels.
- Applications : mémoriser des termes techniques, des règles, des schémas, de l'orthographe d'usage...

Comment accompagner la compréhension ?

- Le geste de compréhension : description, problèmes rencontrés. Comment guider pour ouvrir au sens ?
- Applications : comprendre un texte, une image, un schéma, un concept...
- Pratiques pour favoriser la création de liens entre les notions, le travail en groupes pour faire évoluer les représentations mentales.
- Les couples de « projets de sens », leur influence sur l'activité mentale et les pratiques pédagogiques
- Liens entre la compréhension et la mémorisation.

Modalités pédagogiques

Alternance de mises en situation, d'études de cas et d'apports théoriques. Alternance de travaux en groupes et en individuel. Initiation à la pratique du dialogue pédagogique : questionnement et écoute.

Durée

28 heures

Effectif

10 personnes maximum

Coût

Prise en charge dans le cadre du **Pacte Régional d'Investissement** dans les **Compétences (PRIC)**

