

Intervenante(s)

Pascale de Ferron
ou Valérie Gourliau
ou Anne Savi

Initiative

Formation

Dates et lieux

18 mai, 18 juin, 8 juillet, 21 septembre 2021 à distance et/ou à Caen

16 avril, 20 mai, 15 juin et 5 juillet à distance et/ou Rouen

Durée

28 h

Effectif

12 personnes maximum

Coût

Prise en charge dans le cadre du **Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences (PRIC)**

Connaître les processus mentaux de l'apprentissage afin de s'adapter à la diversité des apprenants, d'améliorer l'efficacité de ses pratiques d'accompagnement et de formation

Pré-requis

Aucun

Publics visés

Formateurs-trices et équipes pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Connaître les processus mentaux de l'apprentissage pour mieux prendre en compte la diversité des apprenants.
- Améliorer l'efficacité de ses pratiques d'accompagnement ou de formation en favorisant la confiance, l'estime de soi et l'autonomie de chacun.

Compétences visées

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Connaître les différentes façons de penser lorsqu'on apprend
- Savoir distinguer les étapes du traitement de l'information : perception, évocation, communication.
- Identifier ses propres stratégies d'apprentissage.
- Définir et décrire trois des cinq gestes mentaux : l'attention, la mémorisation et la compréhension.

Contenus

Qu'est-ce qu'apprendre ? Comment stimuler l'attention ?

- Les étapes de l'apprentissage : les notions de perception-évocation et projet mental, les obstacles courants
- Quelques pratiques pour aider l'apprenant à diriger sa pensée efficacement
- Introduction aux « familles évocatives » : loi des évocations
- Description globale des « gestes mentaux » de l'apprentissage
- Le geste d'attention : description, obstacles et remédiation pédagogique

Comment accompagner la mémorisation ?

- Approfondissement du geste d'attention.
- Le geste de mémorisation : description, pré-requis, mémoires et mémorisation, importance des réactivations, obstacles : stress et blocages émotionnels.
- Applications : mémoriser des termes techniques, des règles, des schémas, de l'orthographe d'usage...



Contenus... suite

Comment accompagner la compréhension ?

- Le geste de compréhension : description, problèmes rencontrés. Comment guider pour ouvrir au sens ?
- Applications : comprendre un texte, une image, un schéma, un concept...
- Pratiques pour favoriser la création de liens entre les notions, le travail en groupes pour faire évoluer les représentations mentales.
- Les couples de « projets de sens », leur influence sur l'activité mentale et les pratiques pédagogiques
- Liens entre la compréhension et la mémorisation.

Modalités pédagogiques

Alternance de mises en situation, d'études de cas et d'apports théoriques. Alternance de travaux en groupes et en individuel. Initiation à la pratique du dialogue pédagogique : questionnement et écoute.

Modalités d'évaluation

Auto-évaluation à partir d'une fiche de positionnement personnelle complétée matin et soir.

En fin de module, évaluation de connaissances et analyse de pratiques écrites sur le déroulement des 4 journées, les perspectives de transfert en situation de travail.

Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

Modalités et délais d'accès

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage

Accessibilité

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription en ligne.

***Cette action s'est tenue en 2020 et son évaluation est consultable à l'adresse suivante :
<https://professionnalisation.cariforefnormandie.fr/documents-en-telechargement>***