

Développer la méthodologie d'apprentissage des apprenants : module 2

Intervenantes

Valérie Gourliou à
Rouen
Pascale de Ferron à
Caen

INITIATIVE ET FORMATION

Apprendre à libérer sa créativité et sa capacité de réflexion afin de s'adapter à la diversité des apprenants, d'améliorer l'efficacité de ses pratiques d'accompagnement et de formation.

Publics visés

Formateurs-trices et équipes pédagogiques ayant suivi préalablement l'action 3-4

Dates et lieu

11 mai et 18 juin 2020
à Caen
12 mai et 19 juin 2020
à Rouen

Durée

14 heures

Effectif

12 personnes
maximum

Objectifs

- Connaître les processus mentaux de l'apprentissage pour mieux prendre en compte la diversité des apprenants.
- Améliorer l'efficacité de ses pratiques d'accompagnement, de formation en favorisant la confiance, l'estime de soi et l'autonomie de chacun.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître les différentes façons de penser lorsqu'on apprend
- Identifier ses propres stratégies d'apprentissage
- Définir et décrire deux des cinq gestes mentaux : la réflexion et l'imagination créatrice
- Intégrer dans ses pratiques professionnelles des éléments qui favorisent l'apprentissage des apprenants.

Contenus

- Le geste de réflexion, une tâche complexe : des étapes à respecter, difficultés rencontrées et remédiation.
- Le geste d'imagination créatrice : son pouvoir, ses déclinaisons et son implication dans les autres gestes.
- Première approche théorique du dialogue pédagogique
- Bilan des concepts rencontrés tout au long de la formation.

Modalités pédagogiques

Alternance de mises en situation, d'études de cas et d'apports théoriques. Alternance de travaux en groupes et en individuel. Initiation à la pratique du dialogue pédagogique : questionnement et écoute.

Coût

Prise en charge
dans le cadre du
**Pacte Régional
d'Investissement**
dans les
**Compétences
(PRIC)**

