

Une démarche de recherche-action pour une modélisation des pratiques pédagogiques des personnes éloignées de la formation

Intervenantes

Catherine Clénet,
Maude Hatano-Chalvidan,
formatrices enseignantes
chercheuses du
**laboratoire Cirnef de
l'Université de
Normandie**

L'objectif de ce travail est de constituer un groupe de formateurs pour analyser et mutualiser leurs pratiques pédagogiques. Cet exercice de réflexion mêle différentes modalités pédagogiques tels que les récits d'expérience, le co-développement, l'analyse de pratiques entre pairs. Il assure ainsi le moyen de reconnaître et de transformer l'expérience dans une perspective de développement professionnel pour chacun. Il permet également de penser l'innovation pédagogique telle que le propose une modélisation des pratiques dans un guide qui sera élaboré en formation.

Publics visés

Formateurs-trices ayant l'expérience des publics éloignés de la formation (demandeurs d'emploi « niveau V et infra V », « décrocheurs », ...) souhaitant s'inscrire dans une recherche-action sur la base d'un volontariat motivé

Dates et lieu

Vendredi 11 septembre
à **Rouen**
Mardi 13 octobre à **Caen**
Mardi 10 novembre à **Caen**
Vendredi 11 décembre
à **Caen**
Vendredi 22 janvier 2021
à **Rouen**

Objectifs

Permettre une meilleure connaissance des pratiques pédagogiques à destination du public éloigné de la formation, par l'analyse de pratiques et une réflexion collective, l'identification de pratiques, de pistes ou d'hypothèses pédagogiques à développer, renforcer ou faire connaître.

Durant cette recherche-action, les 2 universitaires accompagneront l'intelligence collective d'un groupe de formateurs et professionnels pour identifier, formaliser, et élaborer des pratiques, des stratégies, des modalités d'intervention (de formation ou plus largement éducatives) pour répondre aux difficultés d'un public peu habitué et peu réceptif aux cadres des formations traditionnelles.

Plusieurs objectifs spécifiques sont visés :

- Construction d'un collectif, d'un groupe de formation pour échanger et produire ensemble
- Réalisation de l'analyse de pratiques professionnelles
- Elaboration collective du guide

Durée

35 heures (5j)

Contenus

- 1^{ère} journée :
 - o Constituer le groupe de travail
 - o Construire les modalités de travail de la recherche action
- 2, 3 et 4^{èmes} journées :
 - o Réaliser l'analyse de pratiques
 - o Identifier et formaliser les points structurants
- 5^{ème} journée :
 - o Finaliser le guide des pratiques pédagogiques
 - o Réaliser l'évaluation collective

Effectif

10 personnes
maximum

Coût

Prise en charge dans le
cadre du **Pacte Régional
d'Investissement dans
les Compétences (PRIC)**

Modalités pédagogiques

Cette recherche action sera accompagnée et animée par 2 formatrices enseignantes-chercheuses du laboratoire Cirnef de l'Université de Normandie. Elles assureront une co animation durant les 5 jours en présentiel (ou 4 j selon l'effectif) et se chargeront de la coordination de l'ensemble de la recherche action (lecture critique des ressources, apports de références théoriques, animation des temps inter-sessions et finalisation de la production du guide).

Catherine Clénet est enseignante-chercheuse à l'Université de Rouen Normandie depuis 2013 et travaille dans l'enseignement supérieur depuis une quinzaine d'année. Auparavant, elle a travaillé dans le champ de la formation professionnelle en tant que responsable d'un organisme de formation par alternance (CIFAP à Alençon); puis en qualité de formatrice consultante où elle a accompagné des équipes dans le développement de projets pédagogiques.

Maude Hatano-Chalvidan est enseignante chercheuse à l'Université de Caen depuis 2011. Elle est spécialisée sur les questions de formation des adultes (notamment les compétences et les identités professionnelles). Elle a travaillé auparavant comme responsable formation pour un réseau d'associations de l'IAE (Insertion par l'Activité économique)