

Intervenante(s)

Sylvain Rousseau

FORJECNOR 2000

Dates et lieu

1 session à distance : 7, 8, 9, 10 juin matin et 28 septembre de 9 h à 12h

1 session en présentiel : 6, 7 décembre à Caen et 8 mars 2022 à distance de 9h à 12h

Durée

17 h
Soit 5 demi-jours à distance
Soit 2 jours + 1j ½ à distance

Effectif

12 personnes maximum

Coût

120 €/j



Besoin partagé entre professionnels

La formation en situation de travail (AFEST) a fait son entrée dans le Code du Travail. Le cœur de cette modalité pédagogique héritière du compagnonnage peut être décrit comme une alternance, réitérée autant de fois que nécessaire, de séquences de nature hétérogène », précise le rapport final du ministère du Travail sur les expérimentations AFEST, rendu public en juillet 2018.

Les points clés de l'Afest : Des mises en situation de travail intentionnelles, préparées et organisées dans une visée pédagogique ; des séquences réflexives, permettant une mise en interaction entre l'activité réalisée, via des traces de cette activité – et des références de cette activité.

Cette exploitation pédagogique des traces de l'activité doit permettre d'ancrer les apprentissages.

Cette formation de 4 demi-journées à distance ou de 2 journées en présentiel a pour but de permettre aux participants d'intégrer cette nouvelle modalité pédagogique à leurs pratiques professionnelles et aux réponses aux appels d'offres de commanditaires. Elle se termine par une demi-journée à distance quelques semaines plus tard pour permettre un retour sur expérimentation.

Pré-requis

Utiliser un micro-ordinateur récent relié à une connexion Internet, muni d'un casque audio avec un microphone. Pratique assurée d'internet nécessaire.

Publics visés

Responsables pédagogiques, formateurs

Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins d'apprentissage en situation de travail au regard du profil de départ de l'apprenant et des exigences opérationnelles du métier et/ou des évolutions attendues.
- Préparer et organiser un itinéraire de formation en situation de travail et identifier les situations formatives dans l'entreprise
- Accompagner et former un apprenant en situation de travail et l'amener à développer des capacités de réflexivité et de prise de recul sur sa pratique
- Mener des entretiens de feed-back et d'évaluation des acquis en termes de compétences et de résultats atteints
- Rendre compte sur la qualité et les effets de la formation sur l'apprenant et sur le collectif de travail

Compétences visées

- Connaître le cadre légal et réglementaire de l'AFEST
- Utiliser des outils d'ingénierie dans l'analyse du poste
- Concevoir un parcours de formation intégrant de l'AFEST
- Intégrer les temps réflexifs durant le parcours
- Utiliser des outils numériques pour tracer l'AFEST

Contenus

- Connaître les caractéristiques et réglementations autour de l'AFEST et les différents intervenants possibles
- Mettre en place un atelier réflexif avec différentes modalités d'animation
- Concevoir un positionnement, un parcours et des évaluations à partir de l'analyse du poste de travail
- Intégrer les temps de retour réflexif et les modalités d'animation propres
- Capter les traces pédagogiques avec les outils du numérique
- Bilan du regroupement et préparation du transfert en situation professionnelle

3 heures à distance quelques semaines plus tard pour permettre le retour du transfert en situation professionnelle

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera privilégiée, avec une alternance de mises en situation réalisées en plénière ou en sous-groupes, d'apports conceptuels et méthodologiques. Un support pédagogique complet sera remis aux participants, structuré à partir des différentes séquences du module. Les ressources se trouveront sur un Drive accessible durant le temps de la formation (ex : référentiels, fiches de poste...). Alternance de temps synchrones et asynchrones.

Modalités d'évaluation

L'évaluation formative des acquis (quizz, remise de travaux).

En fin de module, échanges en grand groupe sur le déroulement des 4 journées, les perspectives de transfert en situation de travail.

Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

Modalités et délais d'accès

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage

Accessibilité

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription en ligne.

***Cette action s'est tenue en 2020 et son évaluation est consultable à l'adresse suivante :
<https://professionnalisation.cariforefnormandie.fr/documents-en-telechargement>***