

## Concevoir un parcours de formation en situation de travail (AFEST)

### Intervenant

Sylvain Rousseau  
Formateur - Ingénierie  
pédagogique  
FORJECNOR 2000

### Dates et lieux

1 session à distance :  
4, 5, 7,8, octobre de 9 h à  
12 h 30 et 11 janvier 2022  
de 9 h à 12 h

1 session en présentiel :  
6, 7 décembre à Caen et 8  
mars 2022 à distance de  
9 h à 12 h

### Durée

17 h  
Soit 5 demi-journées  
à distance  
Soit 2 jours en  
présentiel + ½  
journée à distance

### Effectif

12 personnes  
maximum

### Coût

120 €/j



Besoin partagé  
entre  
professionnels

La formation en situation de travail (AFEST) a fait son entrée dans le Code du Travail. Le cœur de cette modalité pédagogique héritière du compagnonnage peut être décrit comme une alternance, réitérée autant de fois que nécessaire, de séquences de nature hétérogène », précise le rapport final du ministère du Travail sur les expérimentations AFEST, rendu public en juillet 2018.

Les points clés de l'Afest : Des mises en situation de travail intentionnelles, préparées et organisées dans une visée pédagogique ; des séquences réflexives, permettant une mise en interaction entre l'activité réalisée, via des traces de cette activité – et des références de cette activité.

Cette exploitation pédagogique des traces de l'activité doit permettre d'ancrer les apprentissages.

Cette formation de 4 demi-journées à distance ou de 2 journées en présentiel a pour but de permettre aux participants d'intégrer cette nouvelle modalité pédagogique à leurs pratiques professionnelles et aux réponses aux appels d'offres de commanditaires. Elle se termine par une demi-journée à distance quelques semaines plus tard pour permettre un retour sur expérimentation.

### Prérequis

Utiliser un micro-ordinateur récent relié à une connexion Internet, muni d'un casque audio avec un microphone. Pratique assurée d'internet nécessaire.

### Publics visés

Responsables pédagogiques, formateurs-trices

### Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins d'apprentissage en situation de travail au regard du profil de départ de l'apprenant et des exigences opérationnelles du métier et/ou des évolutions attendues.
- Préparer et organiser un itinéraire de formation en situation de travail et identifier les situations formatives dans l'entreprise
- Accompagner et former un apprenant en situation de travail et l'amener à développer des capacités de réflexivité et de prise de recul sur sa pratique
- Mener des entretiens de feed-back et d'évaluation des acquis en termes de compétences et de résultats atteints
- Rendre compte sur la qualité et les effets de la formation sur l'apprenant et sur le collectif de travail

## Compétences visées

- Connaître le cadre légal et réglementaire de l'AFEST
- Utiliser des outils d'ingénierie dans l'analyse du poste
- Concevoir un parcours de formation intégrant de l'AFEST
- Intégrer les temps réflexifs durant le parcours
- Utiliser des outils numériques pour tracer l'AFEST

## Contenus

- Connaître les caractéristiques et réglementations autour de l'AFEST et les différents intervenants possibles
- Mettre en place un atelier réflexif avec différentes modalités d'animation
- Concevoir un positionnement, un parcours et des évaluations à partir de l'analyse du poste de travail
- Intégrer les temps de retour réflexif et les modalités d'animation propres
- Capturer les traces pédagogiques avec les outils du numérique
- Bilan du regroupement et préparation du transfert en situation professionnelle

3 heures à distance quelques semaines plus tard pour permettre le retour du transfert en situation professionnelle

## Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera privilégiée, avec une alternance de mises en situation réalisées en plénière ou en sous-groupes, d'apports conceptuels et méthodologiques. Un support pédagogique complet sera remis aux participants, structuré à partir des différentes séquences du module. Les ressources se trouveront sur un Drive accessible durant le temps de la formation (ex : référentiels, fiches de poste...). Alternance de temps synchrones et asynchrones.

## Modalités d'évaluation

L'évaluation formative des acquis (quizz, remise de travaux).

En fin de module, échanges en grand groupe sur le déroulement des 4 journées, les perspectives de transfert en situation de travail.

Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

## Modalités d'inscription et délais d'accès à notre formation

Pour se préinscrire, remplir intégralement le bulletin d'inscription en ligne. Bien vérifier auparavant le public visé et les prérequis attendus.

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription. Nos locaux sont accessibles à tous types de handicap et nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation en étudiant ensemble vos besoins. Pour toutes questions, merci de contacter Malyka Demeautis ([mdemeautis@cariforefnormandie.fr](mailto:mdemeautis@cariforefnormandie.fr) ; 02 31 46 91 13) ou Diana Llorente ([dllorente@cariforefnormandie.fr](mailto:dllorente@cariforefnormandie.fr) ; 02 35 73 98 89), référentes handicap pour le Carif-Oref de Normandie

## Contact

Le service professionnalisation : 02 31 95 52 00 ou 02 35 73 77 82 - [professionnalisation@cariforefnormandie.fr](mailto:professionnalisation@cariforefnormandie.fr)

## Justificatif remis

Une attestation de formation sera remise à toute personne ayant suivi intégralement la formation.

**Cette action s'est tenue en 2020 et son évaluation est consultable à l'adresse suivante :**  
<https://professionnalisation.cariforefnormandie.fr/programme-et-bilan>