3.7

Développer les compétences linguistiques à visée professionnelle pour des publics primo-arrivants

Axe 3

La formation et l'intégration des primo-arrivants est une priorité nationale. Dans ce contexte, l'apprentissage de la langue apparaît comme un élément-clé de sécurisation du parcours d'intégration. Outre l'acquisition de l'autonomie grâce à la langue, les dispositifs de formation doivent aujourd'hui viser le développement de l'employabilité des apprenants. Cette formation propose aux formateurs de réfléchir à l'exploitation pédagogique des thématiques liées à l'emploi et de produire une ingénierie permettant de créer des parcours d'apprentissage adaptés au Français à visée professionnelle.

Intervenante

Ecole des Parents et des Educateurs

Morgane SENECHAL

Dates et lieu

9, 10 mars 2020 à Caen
16, 17 mars à Rouen
16, 17 novembre à Caen
23, 24 novembre 2020 à Rouen

Durée

12 heures

Effectif

12 personnes maximum

Coût

Prise en charge dans le cadre du **Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences (PRIC)**

Publics visés

Formateurs-trices ayant une connaissance des niveaux du CECRL et qui accueillent des migrants présentant différents niveaux de maîtrise du français

Objectifs

- Proposer des parcours d'apprentissage favorisant l'insertion professionnelle
- Interroger sa pratique pédagogique relative à l'apprentissage linguistique
- S'approprier des méthodes et techniques d'animation favorisant l'ancrage de l'apprentissage dans la réalité de l'environnement professionnel

Contenus

- Module 1 : Contours et enjeux de la formation linguistique à des fins professionnelles
  - Quelques repères terminologiques : FLE, FLS, FVP, FLP et FOS
  - Les dispositifs de formation du territoire et l'orientation du public : l'articulation entre les différents dispositifs ; prérequis et finalités ; l'analyse des besoins (son intérêt et comment la mener)
  - Quelles pratiques pédagogiques en matière de Français à Visée Professionnelle et de Français Langue Professionnelle : analyse de pratiques et constats ?

- Module 2 : L'acquisition des compétences linguistiques à visée professionnelle dans une perspective actionnelle
  - Les principes fondamentaux de l'approche actionnelle : la notion de *tâche* ; définition d'objectifs pédagogiques à partir de documents authentiques professionnels ; activités favorisant le développement de l'autonomie et de la collaboration

- Module 3 : Créer des parcours d'apprentissage favorisant l'insertion professionnelle des primo-arrivants
  - Des compétences génériques aux compétences contextualisées - concevoir des programmes adaptés au FVP et au FLP : inventaire et classement des contenus à aborder en formation ; définition d'objectifs pédagogiques ; co-construction d'une charpente de progression (A1.1 – B1) pour l'acquisition des compétences linguistiques à visée professionnelle

Modalités pédagogiques

La formation associe aspects théoriques et applications pratiques, diaporamas, production d'un livrable immédiatement exploitable dans le cadre des dispositifs de formation linguistique à visée professionnelle.
Une attention particulière sera portée sur le suivi pédagogique et la capacité à individualiser supports et méthodes, sur la documentation mise à disposition, sur les réseaux d'échanges et de partage (forum) et tous les éléments prouvant l'acquisition de la compétence.
Un tutorat asynchrone sera mis en place à l'issue de la formation pour accompagner les participants et un espace de partage sera créé pour mutualiser les outils produits dans le cadre du module 3.