

IntervenanteEcole des Parents
et des EducateursMorgane
SENECHAL**Dates et lieu**21 et 22 janvier 2021 à
Caen1^{er} et 2 juin 2021 à Rouen**Durée**

12 heures

Effectif10 personnes
maximum**Coût**Prise en charge
dans le cadre du
**Pacte Régional
d'Investissement
dans les
Compétences
(PRIC)**

La formation et l'intégration des primo-arrivants est une priorité nationale. Dans ce contexte, l'apprentissage de la langue apparaît comme un élément-clé de sécurisation du parcours d'intégration. Outre l'acquisition de l'autonomie grâce à la langue, les dispositifs de formation doivent aujourd'hui viser le développement de l'employabilité des apprenants. Cette formation propose aux formateurs de réfléchir à l'exploitation pédagogique des thématiques liées à l'emploi et de produire une ingénierie permettant de créer des parcours d'apprentissage adaptés au Français à visée professionnelle.

Publics visés

Formateurs-trices ayant une connaissance des niveaux du CECRL et qui accueillent des migrants présentant différents niveaux de maîtrise du français

Objectifs

- Proposer des parcours d'apprentissage favorisant l'insertion professionnelle
- Interroger sa pratique pédagogique relative à l'apprentissage linguistique
- S'approprier des méthodes et techniques d'animation favorisant l'ancrage de l'apprentissage dans la réalité de l'environnement professionnel

Contenus

- Module 1 : Contours et enjeux de la formation linguistique à des fins professionnelles
 - o Quelques repères terminologiques : FLE, FLS, FVP, FLP et FOS
 - o Les dispositifs de formation du territoire et l'orientation du public : l'articulation entre les différents dispositifs ; prérequis et finalités ; l'analyse des besoins (son intérêt et comment la mener)
 - o Quelles pratiques pédagogiques en matière de Français à Visée Professionnelle et de Français Langue Professionnelle : analyse de pratiques et constats ?
- Module 2 : L'acquisition des compétences linguistiques à visée professionnelle dans une perspective actionnelle
 - o Les principes fondamentaux de l'approche actionnelle : la notion de *tâche* ; définition d'objectifs pédagogiques à partir de documents authentiques professionnels ; activités favorisant le développement de l'autonomie et de la collaboration
- Module 3 : Créer des parcours d'apprentissage favorisant l'insertion professionnelle des primo-arrivants
 - o Des compétences génériques aux compétences contextualisées - concevoir des programmes adaptés au FVP et au FLP : inventaire et classement des contenus à aborder en formation ; définition d'objectifs pédagogiques ; co-construction d'une charpente de progression (A1.1 – B1) pour l'acquisition des compétences linguistiques à visée professionnelle

Modalités pédagogiques

La formation associe aspects théoriques et applications pratiques, diaporamas, production d'un livrable immédiatement exploitable dans le cadre des dispositifs de formation linguistique à visée professionnelle. Une attention particulière sera portée sur le suivi pédagogique et la capacité à individualiser supports et méthodes, sur la documentation mise à disposition, sur les réseaux d'échanges et de partage (forum) et tous les éléments prouvant l'acquisition de la compétence.

Un tutorat asynchrone sera mis en place à l'issue de la formation pour accompagner les participants et un espace de partage sera créé pour mutualiser les outils produits dans le cadre du module 3.