

Concevoir un parcours de formation en situation de travail (AFEST)

Intervenant

Sylvain ROUSSEAU
FORJECNOR 2000

La formation en situation de travail (AFEST) a fait son entrée dans le Code du Travail. Le cœur de cette modalité pédagogique héritière du compagnonnage peut être décrit comme une alternance, réitérée autant de fois que nécessaire, de séquences de nature hétérogène », précise le rapport final du ministère du Travail sur les expérimentations AFEST, rendu public en juillet 2018.

Les points clés de l'Afest : Des mises en situation de travail intentionnelles, préparées et organisées dans une visée pédagogique ; des séquences réflexives, permettant une mise en interaction entre l'activité réalisée, via des traces de cette activité – et des références de cette activité.

Cette exploitation pédagogique des traces de l'activité doit permettre d'ancrer les apprentissages.

Cette formation de 4 demi-journées a pour but de permettre aux participants d'intégrer cette nouvelle modalité pédagogique à leurs pratiques professionnelles et aux réponses aux appels d'offres de commanditaires.

Dates et lieu

Formation toute à distance

- 22, 23, 25, 26 juin matin et 29 sept. matin

Formation en présentiel :

- 3 et 4 décembre 2020 à Caen et 11 mars 2021 (à distance le matin)

Durée

17 heures – 5 demi-journées à distance

Effectif

12 personnes maximum

Publics visés

Responsables pédagogiques, formateurs

Prérequis : utiliser un micro-ordinateur récent relié à une connexion Internet, muni d'un casque audio avec un microphone. Pratique assurée d'internet nécessaire.

Objectifs

- Identifier les besoins d'apprentissage en situation de travail au regard du profil de départ de l'apprenant et des exigences opérationnelles du métier et/ou des évolutions attendues.
- Préparer et organiser un itinéraire de formation en situation de travail et identifier les situations formatives dans l'entreprise
- Accompagner et former un apprenant en situation de travail et l'amener à développer des capacités de réflexivité et de prise de recul sur sa pratique
- Mener des entretiens de feed-back et d'évaluation des acquis en termes de compétences et de résultats atteints
- Rendre compte sur la qualité et les effets de la formation sur l'apprenant et sur le collectif de travail

Contenus

4 demi-journées à distance:

- Connaître les caractéristiques et réglementations autour de l'AFEST et les différents intervenants possibles
- Mettre en place un atelier réflexif avec différentes modalités d'animation
- Concevoir un positionnement, un parcours et des évaluations à partir de l'analyse du poste de travail
- Intégrer les temps de retour réflexif et les modalités d'animation propres
- Capter les traces pédagogiques avec les outils du numérique
- Bilan du regroupement et préparation du transfert en situation professionnelle

½ journée à distance quelques semaines plus tard pour permettre le retour du transfert en situation professionnelle

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera privilégiée, avec une alternance de mises en situation réalisées en plénière ou en sous-groupes, d'apports conceptuels et méthodologiques. Un support pédagogique complet sera remis aux participants, structuré à partir des différentes séquences du module. Les ressources se trouveront sur un Drive accessible durant le temps de la formation (ex : référentiels, fiches de poste...). Alternance de temps synchrones et asynchrones.



Besoin partagé
entre
professionnels !