

### Intervenant

Jean Vanderspelden  
ITG

www.iapprendre.fr

### Dates en 2020

Tout à distance

#### Session 6

24 juin matin : S1

26 juin matin : S2

01 juillet matin : S3

03 juillet matin : S4

#### Session 7

02 juillet matin : S1

06 juillet ap-mi : S2

08 juillet matin : S3

10 juillet matin : S4

#### Session 8

03 sept ap-mi : S1

11 sept matin : S2

15 sept matin : S3

25 sept ap-mi : S4

### Durée

4 demi-journées

à distance

### Effectif

14 personnes  
maximum

### Coût

Prise en charge dans  
le cadre du **Pacte  
Régional d'Investis-  
sement dans les  
Compétences (PRIC)**

L'un des fondamentaux de la loi de septembre 2018 est de favoriser l'innovation pédagogique pour mieux répondre aux attentes des adultes. Ces adultes développent de nouvelles stratégies pour apprendre, s'insérer, se former et travailler différemment dans leurs territoires. Face à ces défis, les acteurs de la formation s'adaptent, en particulier, en mettant en place des parcours de formation qui alternent de plus en plus des activités en présence et à distance. Parmi les outils innovants d'accompagnement et de suivi à distance, figure en première ligne les outils de type « Classe Virtuelle ». Ces outils numériques permettent de mettre en place facilement, et à coût réduit, des relations synchrones distantes collectives en créant une dynamique pédagogiquement fertile de type e-learning et/ou e-meeting

### Publics visés

Formateurs-trices maîtrisant les fonctions de base office, un traitement de texte, pratiquant internet.

### Objectifs

- Scénariser et animer une activité de formation en classe virtuelle en favorisant les interactions entre pairs et la dynamique de groupe :
- Prendre en main un outil de type Classe Virtuelle et maîtriser les différentes fonctionnalités au service d'une intention pédagogique

### Contenus :

#### Séquence 1 à distance (1/2 journée) en mode Pédagogie Inversée :

- Mise en activité asynchrone pour valoriser son savoir-faire en termes de pratiques actuelles ou futures des outils synchrones dont ceux de type Classe virtuelle dans son centre de formation
- Poser et partager des repères sur l'outil Classe Virtuelle : e-learning & e-meeting
- Mise en activité synchrone avec une première séance de type Classe Virtuelle **CV 1**

#### Séquence 2 à distance (1/2 journée) :

- Mise en activité synchrone : **CV 2**
  - o retour sur la séquence 1 en mode Pédagogie Inversée
  - o découverte des interfaces d'une Classe Virtuelle
- Activité en autoformation accompagnée via un espace numérique :
  - o les bonnes pratiques d'une Classe Virtuelle (fiches)
  - o les aspects technique, pédagogique, économique et réglementaire (**décret FOAD**)
- Mise en activité synchrone : **CV 3** prise en main d'un compte provisoire (**ID = email + mdp**)

#### Séquence 3 à distance (1/2 journée) :

- Activité en autoformation accompagnée via un espace numérique :
  - o la scénarisation & l'animation d'une Classe Virtuelle (fiches)
  - o les modes de participation et d'interactions : **2E2A** (Diaporama)
- Mise en activité synchrone : **CV 4** de prise en main des outils d'une Classe Virtuelle
- Préparation d'un scénario d'animation d'une Classe Virtuelle : diaporama pivot

#### Séquence 4 à distance (1/2 journée) :

- Co-animer une séance courte réelle de Classe Virtuelle **CV 5 + série CV courtes**
- Bilan, fiche évaluation en ligne et remise à distance du **Certificat de réalisation**

### Modalités pédagogiques

Un temps important sera consacré aux mises en situation simulées. Les modes « Pédagogie Inversée » et « Pédagogie active » seront mobilisés. Les quatre temps à distance sont accessibles via **une connexion internet stable et fiable**, soit à domicile, soit un tiers- lieux ou l'entreprise, dont le centre de formation. Nécessité d'avoir un micro-ordinateur relativement récent et, si possible, de disposer d'un casque audio avec un microphone.

