

Accompagner le stagiaire en formation à distance

Intervenant

Frédéric Bottois

Cafoc de
Normandie

Dates et lieu

Voir les 3
sessions dans le
calendrier ci-
contre

Durée

3j

Effectif

12
personnes
maximum

Coût

Prise en charge
dans le cadre du
**Pacte Régional
d'Investissement**
dans les
**Compétences
(PRIC)**

A l'ère du numérique, où la formation à distance se développe, le constat est fait d'un fréquent sentiment d'isolement pouvant mener les stagiaires au découragement, voire à l'abandon, en cours de formation. Ainsi, l'importance de la fonction d'accompagnement à distance émerge. Pour le formateur, acquérir des compétences de e-tuteur devient un impératif du développement de son expertise. Pour un organisme de formation, se doter de ces compétences en interne devient nécessaire à son positionnement.

Pré-requis

Utilisation de réseaux sociaux

Publics visés

Formateurs-trices

Objectifs pédagogiques

- S'approprier une démarche structurée du e-tutorat
- Comprendre pourquoi mettre en œuvre un e-tutorat
- Comprendre les besoins des stagiaires à distance
- Découvrir les modalités d'intervention et les tendances tutorales
- Appréhender les impacts des délais d'intervention dans un e-tutorat
- Utiliser des outils de communication à distance
- Découvrir et utiliser les outils synchrones et asynchrones du e-tutorat
- Utiliser des outils du travail collaboratif à distance
- Formaliser un suivi des activités réalisées à distance par les bénéficiaires
- Concevoir l'ingénierie tutorale d'une action de formation à distance

Compétences visées

- Concevoir l'ingénierie tutorale d'une action de formation à distance
- Mettre en œuvre un e-tutorat
- Choisir et utiliser de manière pertinente des outils numériques dans un e-tutorat.

Calendrier

	jour 1	jour 2	jour 3	lieux
session 1	4 mars	18 mars	1 ^{er} avril	Rouen
session 2	16 septembre	30 septembre	14 octobre	Caen
session 3	5 novembre	15 novembre	3 décembre	Rouen
modalité	à distance	présentiel	à distance	
durée	7 h	7h	7h	

Contenu

Jour 1

- Les enjeux de l'accompagnement à distance
- Le cadre et les moyens du e.tutorat dans le contexte de la mise en œuvre d'une formation à distance
- Les outils pour initier le e.tutorat mis en place par l'intervenant
- L'acculturation au e.tutorat

Jour 2

- Appropriation pratique des apports théoriques
- Conception d'une ingénierie tutorale

Jour 3

- Production d'une ingénierie tutorale
- Bilan réflexif
- Évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

La démarche pédagogique proposée repose principalement sur une méthode active priorisant la pratique et favorisant l'élaboration socio-constructive des savoirs et savoir-faire.

Les apports théoriques se font à distance et en présentiel sous différentes modalités (*classe virtuelle et classe inversée*). Sont privilégiées les méthodes interrogative et expérientielle pour favoriser une appropriation réflexive des enjeux, de la démarche et des méthodes du e-tutorat.

Par ailleurs, ces apports théoriques sont mis en œuvre dans le cadre d'une part du e-tutorat effectué par l'intervenant lors des journées de formation à distance et des intersessions, d'autre part à travers la production par les participants d'une ingénierie tutorale.

Modalités d'évaluation

Production d'une ingénierie tutorale

Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

Modalités et délais d'accès

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage

Accessibilité

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription en ligne.