

## Accompagner le stagiaire en formation à distance

### Intervenant

Frédéric Bottois

Cafoc de  
Normandie

### Dates et lieu

Voir les 3  
sessions dans le  
calendrier ci-  
contre

### Durée

3j

### Effectif

12  
personnes  
maximum

### Coût

Prise en charge  
dans le cadre du  
**Pacte Régional  
d'Investissement**  
dans les  
**Compétences  
(PRIC)**

A l'ère du numérique, où la formation à distance se développe, le constat est fait d'un fréquent sentiment d'isolement pouvant mener les stagiaires au découragement, voire à l'abandon, en cours de formation. Ainsi, l'importance de la fonction d'accompagnement à distance émerge. Pour le formateur, acquérir des compétences de e-tuteur devient un impératif du développement de son expertise. Pour un organisme de formation, se doter de ces compétences en interne devient nécessaire à son positionnement.

### Pré-requis

Utilisation de réseaux sociaux

### Publics visés

Formateurs-trices

### Objectifs pédagogiques

- S'approprier une démarche structurée du e-tutorat
- Comprendre pourquoi mettre en œuvre un e-tutorat
- Comprendre les besoins des stagiaires à distance
- Découvrir les modalités d'intervention et les tendances tutorales
- Appréhender les impacts des délais d'intervention dans un e-tutorat
- Utiliser des outils de communication à distance
- Découvrir et utiliser les outils synchrones et asynchrones du e-tutorat
- Utiliser des outils du travail collaboratif à distance
- Formaliser un suivi des activités réalisées à distance par les bénéficiaires
- Concevoir l'ingénierie tutorale d'une action de formation à distance

### Compétences visées

- Concevoir l'ingénierie tutorale d'une action de formation à distance
- Mettre en œuvre un e-tutorat
- Choisir et utiliser de manière pertinente des outils numériques dans un e-tutorat.

### Calendrier

|                  | jour 1       | jour 2                   | jour 3     | lieux      |
|------------------|--------------|--------------------------|------------|------------|
| <b>session 1</b> | 17 mai       | 28 mai                   | 11 juin    | A distance |
| <b>session 2</b> | 16 septembre | 30 septembre             | 14 octobre | Caen       |
| <b>session 3</b> | 5 novembre   | 15 novembre              | 3 décembre | Rouen      |
| <b>modalité</b>  | à distance   | Présentiel ou à distance | à distance |            |
| <b>durée</b>     | 7 h          | 7h                       | 7h         |            |

## Contenu

### Jour 1

- Les enjeux de l'accompagnement à distance
- Le cadre et les moyens du e.tutorat dans le contexte de la mise en œuvre d'une formation à distance
- Les outils pour initier le e.tutorat mis en place par l'intervenant
- L'acculturation au e.tutorat

### Jour 2

- Appropriation pratique des apports théoriques
- Conception d'une ingénierie tutorale

### Jour 3

- Production d'une ingénierie tutorale
- Bilan réflexif
- Évaluation de la formation

## Modalités pédagogiques

La démarche pédagogique proposée repose principalement sur une méthode active priorisant la pratique et favorisant l'élaboration socio-constructive des savoirs et savoir-faire.

Les apports théoriques se font à distance et en présentiel sous différentes modalités (*classe virtuelle et classe inversée*). Sont privilégiées les méthodes interrogative et expérientielle pour favoriser une appropriation réflexive des enjeux, de la démarche et des méthodes du e-tutorat.

Par ailleurs, ces apports théoriques sont mis en œuvre dans le cadre d'une part du e-tutorat effectué par l'intervenant lors des journées de formation à distance et des intersessions, d'autre part à travers la production par les participants d'une ingénierie tutorale.

## Modalités d'évaluation

Production d'une ingénierie tutorale

Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

## Modalités et délais d'accès

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage

## Accessibilité

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription en ligne.