

Utiliser les réseaux sociaux en formation

Action multimodale entièrement à distance

Intervenant

Jean Vanderspelden
ITG www.iapprendre.fr

Dates : Tout à distance

Session 2 :

27 avril (S1 a-midi à distance),
05 mai (S2+S3 journée à distance),
14 mai (S4 a-midi à distance) et
26 mai (S5 matin à distance)

Session 3 :

04 mai (S1 a-midi à distance),
06 mai (S2 matin à distance),
07 mai (S3 matin à distance),
11 mai (S4 a-midi à distance) et
15 mai (S5 matin à distance)

Session 4 :

15 juin (S1 a-midi à distance),
22 juin (S2+S3 journée à distance),
30 juin (S4 matin à distance) et
06 juillet (S5 matin à distance)

Session 5 :

04 sept (S1 a-midi à distance),
08 sept (S2 matin à distance),
16 sept (S3 matin à distance),
21 sept (S4 a-midi à distance) et
30 sept (S5 matin à distance)

Session 6 :

05 oct (S1 a-midi à distance),
09 oct (S2 matin à distance),
14 oct (S3 a-midi à distance),
20 oct (S4 matin à distance) et
26 oct (S5 a-midi à distance)

Durée

5 demi-journées à distance

Effectif

14 personnes maximum

Coût

Prise en charge dans le cadre du **Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences (PRIC)**

Les Réseaux Sociaux Numériques, et outils associés, constituent un nouveau terrain majeur d'interactions. Cette action de professionnalisation, tout à distance, vise à mieux connaître les points forts et les points faibles des différents réseaux sociaux pour mieux les utiliser au service de la formation pour le suivi présentiel et distant des adultes et faciliter les parcours en insertion ou en mobilité. Seront travaillés en particulier pour différents usages, Facebook, Youtube, Whatsapp, Twitter et LinkedIn.

Publics visés

Formateurs-trices, animateurs-trices de centre de ressources ou responsables pédagogiques qui souhaitent enrichir leurs pratiques pédagogiques par l'usage des réseaux sociaux

Objectifs

- Connaître l'**usage des Réseaux Sociaux Numériques (RSN) dans une visée professionnelle**
- Appréhender leur intégration en formation (pédagogie, accompagnement/prévention du décrochage, échange, évaluation, valorisation, etc...)

Contenus :

Séquence 1 à distance (1/2 journée) en mode Pédagogie Inversée :

- Mise en activité asynchrone avec un espace numérique
 - o pour valoriser son savoir-faire en termes de pratiques actuelles ou futures des outils de type Réseaux Sociaux dans son centre de formation ;
 - o Poser et partager des repères sur les Réseaux ou Média Sociaux (fiches et diaporama)
- Mise en activité synchrone : prise en main de l'outil « Classe Virtuelle » **CV1**

Séquence 2 à distance (1/2 journée) :

- Mise en activité synchrone **CV2** :
 - o Retour sur la séquence S1 en mode « Pédagogie Inversée » sur les **RSN**
 - o Zoom sur les opportunités et risques potentiels des **RSN**
 - o Premières prises en main et interaction avec Facebook,
- Mise en activité synchrone **CV3** :
 - o Concevoir l'intégration des RSN en formation
- Définition de micro-projets par binôme pour un usage spécifique des **RSN** en formation
- Mise en activité asynchrone avec un espace numérique : micro-projets par binôme & **RSN**

Séquence 3 à distance (1/2 journée) :

- Premières prises en main et interaction avec Whatsapp, Youtube, Twitter, LinkedIn
- Mise en activité synchrone **CV4**
 - o autour des idées possibles **des micro-projets** : « Explorer pour structure »
- Mise en activité asynchrone avec un espace numérique : micro-projets par binôme & **RSN**

Séquence 4 à distance (1/2 journée) :

- Réalisation des micro-projets avec une double assistance distante : technique & pédagogique

Séquence 5 à distance (1/2 journée) :

- Mise en activité synchrone **CV5**
 - o Présentation, partage et valorisation des micro-projets
- Compléments sur les comportements décalés avec les **Réseaux Sociaux Numériques**
- Bilan, fiche évaluation en ligne et remise à distance du **Certificat de réalisation**

Modalités pédagogiques

Un temps important sera consacré aux mises en situation simulées. Les modes « Pédagogie Inversée » et « Pédagogie active » seront mobilisés. Les cinq temps à distance sont accessibles via **une connexion internet stable et fiable**, soit à domicile, soit un tiers- lieu ou l'entreprise, dont le centre de formation. Nécessité d'avoir un micro-ordinateur relativement récent et, si possible, de disposer d'un casque audio avec un microphone.