

**Intervenante**

Camille Benoît  
Médecin spécialiste  
des troubles dits du  
neurodéveloppement  
**Psydom**

## Sensibilisation - Comprendre les troubles «dys», le trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité et le syndrome d'Asperger (autisme)

La formation sur les troubles dits du neurodéveloppement (TND) a pour but de permettre de comprendre l'origine de ces troubles et surtout leurs impacts sur la vie quotidienne et professionnelle des personnes porteuses de ces troubles, que le diagnostic ait été posé ou non.

**Dates et lieux**

Formation tout à distance :

1/ Temps en autonomie  
du 8 au 19 mars

2/ Webinaire :  
Pour les professionnels  
de l'emploi :  
**le 29 mars** soit de 10 à  
11h30 soit de 14 à  
15h30

Pour les professionnels  
de la formation :  
**le 30 mars** soit de 10 à  
11h30 soit de 14 à  
15h30

**Pré-requis**

Aucun pré-requis mais s'assurer de bien correspondre aux publics visés.

Formation à distance : Les participants devront être dotés d'un ordinateur avec une connexion internet fiable, d'un microphone et si possible d'une caméra.

**Publics visés**

2 familles de professionnels :

- Les professionnels de l'accompagnement de la personne en recherche d'emploi (conseillers à l'emploi de Cap Emploi, des missions locales, PLIE, Pôle Emploi) et les professionnels intervenant au sein de l'agence régionale de l'orientation et des métiers
- Les professionnels des organismes de formation (centres de formation, CFA et instituts de formations sanitaires et sociales (formateurs, responsables pédagogiques, directeurs, personnel administratif)

**Objectifs opérationnels**

- Comprendre le vécu de la personne avec un trouble « dys », un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité, un syndrome d'Asperger pour éviter les erreurs de jugement ou mauvaises interprétations
- Identifier les difficultés de la personne possiblement atteinte d'un tel trouble et ses besoins.

**Compétences visées**

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre ce qu'est un trouble du neuro-développement et son origine physiologique
- Se représenter concrètement l'impact fonctionnel des troubles sur les apprentissages et l'impact émotionnel (vécu) sur la personne

**Durée**

Temps en  
autonomie : 3h

Webinaire : 1h30

**Effectif**

150  
personnes  
maximum

**Coût**

Prise en charge  
par l'AGEFIPH

## Contenus

Cette action de professionnalisation s'organise autour d'un temps asynchrone et d'un webinaire synchrone :

- E-learning asynchrone :
  - o Le fonctionnement du cerveau et les grands principes des apprentissages et de l'acquisition de nouvelles compétences.
  - o L'origine des troubles neurodéveloppementaux (trouble de déficit de l'attention (tda/h), syndrome d'asperger, troubles « dys ») et fréquence
  - o La description de l'impact fonctionnel des troubles sur l'acquisition des connaissances avec une approche dimensionnelle (difficultés engendrées par les troubles : concentration, travail en groupe, mémorisation, habiletés sociales, planification, gestion du temps...) versus catégorielle (tda/h, dys, etc...). Cette approche est centrée sur les difficultés rencontrées au quotidien et non sur le diagnostic médical.
  - o La description des impacts émotionnels, affectifs (vécu) et relationnels des troubles.
  - o Des exercices afin d'éprouver personnellement les difficultés rencontrées par les personnes atteintes de ces troubles
- Webinaire interactif synchrone :
  - o L'analyse de situations professionnelles soumises par les participants

### Modalités pédagogiques

- **Un temps en e-learning** est proposé du 8 mars au 19 mars pour accéder aux ressources en toute autonomie sur la plateforme en ligne, 360learning. Des apports théoriques issus des sciences et neurosciences cognitives, de la psychologie du développement et vulgarisés sont conçus par une équipe pluridisciplinaire constituée de psychologues, psychopédagogues, neuropsychologues et coordonné par Camille Benoit, psychiatre, fondatrice de Psyadom. Des exemples concrets, en lien avec la vie quotidienne et professionnelle sont également fournis pour illustrer le propos théorique. Les supports pédagogiques sont variés.
- **Un Webinaire interactif** a ensuite lieu en direct à partir de situations professionnelles soumises par les participants à la fin du e-learning. Les situations problèmes seront analysées en groupe. En fonction du nombre de participants par type de familles professionnelles, il y aura un ou plusieurs webinaires de façon à répartir les professionnels en plusieurs groupes équilibrés quant au nombre de participants.

### Modalités d'évaluation

Evaluation des acquis de la formation : questions type QCM lors du e-learning et mises en situation lors du webinaire. Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants ainsi qu'un temps d'échange avec les participants et l'intervenante.

-

### Modalités et délais d'accès

**De préférence s'inscrire avant le 20 février.**

Utilisation d'un ordinateur récent relié à une connexion Internet, muni d'un casque audio, d'un microphone et si possible d'une caméra. Utilisation assurée d'internet requise.

### Accessibilité

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription en ligne.