

Publics visés

Formateurs(trices) travaillant avec des publics de bas niveau dans les CFA ou les organismes de formation, les structures de l'insertion (SIAE, ...)

Intervenantes

Isabelle Causse-Mergui,
Orthophoniste,
rééducatrice en
mathématiques

Objectifs

En se basant sur l'exemple du permis de conduire,

- Découvrir les moyens d'action dans l'apprentissage tardif des mathématiques afin d'aider les personnes présentant un retard de développement dans les mathématiques et la pensée logique.
- Favoriser un regard différent dans l'observation des démarches, pour mieux appréhender l'origine des difficultés et la possibilité de les résoudre.

Dates et lieux

10, 11, 12 décembre à
Caen
16, 17, 18 décembre à
Rouen

Contenus

- Repenser l'attitude du formateur
- Partir d'une diapo, lister les compétences logico-mathématiques sollicitées dans la compréhension des diapositives
- Décliner des exercices sur les 5 axes : logique, nombre et numération, espace, temps, langage
- Décliner des tests de démarrage pour vérifier le niveau de l'apprenant
- Construire une séquence pédagogique à partir d'une diapo extraite du code de la route

Durée

21 heures (3j)

Effectif

12 personnes
maximum

Tarif

Gratuit



Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques sur des exemples concrets abordant les notions d'espace, de temps, de nombre et de numération, la logique et le langage