2 . 3

Orienter et accompagner les personnes après 50 ans

Intervenant

Agnès Heidet, Consultante et formatrice, sur le champ des trajectoires professionnelles

Dates et lieu

Les 23, 24 et 25 mars 2022 à **Rouen** et le 13 mai 2022 (matin FOAD)

Les 6, 7 et 8 septembre 2022 à **Caen** et le 7 novembre 2022 (matin FOAD)

Durée

3 jours + ½ journée de retour d'expérience à 2 mois

Effectif

12 personnes maximum

Coût

Prise en charge dans le cadre du **Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences (PRIC)**

Plus la situation de l'emploi est tendue, plus les séniors rencontrent des difficultés importantes sur le marché du travail. Leur niveau d'attractivité baisse sans que leurs compétences soient remises en question.
C'est comme si, à situation égale, ils avaient à convaincre davantage. Comment travailler sur l'écart entre les attendus sociaux et les ressources des séniors sans renforcer leur sentiment d'impuissance ? Quelle ingénierie de l'accompagnement mettre en œuvre pour les plus de 50 ans ?

Prérequis

Aucun

Publics visés

Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les problématiques de l'emploi des séniors dans le contexte actuel
- Mettre en oeuvre des méthodes pour aider les plus de 50 ans à « mieux conduire » leur vie professionnelle
- Adapter les outils ou méthodes d'accompagnement agile pour l'adapter aux situations rencontrées
- Tirer les leçons des expériences menées pour développer son expertise

Compétences visées

- Savoir nommer et expliciter les problématiques rencontrées par les plus de 50 ans dans le cadre de leur évolution professionnelle (recherche d'emploi, reconversion…)
- Savoir initier des pratiques d'accompagnement spécifiques pour les bénéficiaires de plus de 50 ans afin de leur permettre de :
  - clarifier leur situation
  - mettre en valeur leur expérience et leurs compétences
  - élargir leurs opportunités
  - optimiser leur stratégie de recherche d'emploi

Contenus

Jour 1 : Les plus de 5O ans et l'emploi en France

-L'analyse de la population, les comparaisons avec les autres pays, les intentions et les actions
publiques, les réformes de la retraite... (à travers des études récentes)
- Les spécificités du public sénior en France entre réalités et stéréotypes, faits et croyances
- Les situations spécifiques dans le champ de l'emploi et de l'insertion
- Le rapport à l'emploi des plus de 50 ans : liens valeurs/travail, place de la formation, question du
rapport à la sécurité, place des rétributions financières dans le rapport au travail... quelles évolutions ?

Jour 2 : Leviers d'action et ingénierie d'accompagnement

- Clarifier ce qui compte
o La conduite de sa vie professionnelle après 50 ans : quelles particularités à travers les vecteurs de l'âge ?
o Comment aider les personnes à « re-traiter » leur vie ?
o Les clés de l'engagement des séniors
- **Augmenter la croyance des personnes dans une possibilité d'évolution professionnelle :**
o L'ouverture du champ des possibles : comment envisager des solutions originales et développer des méthodologies introduisant la sérendipité
o Les opportunités d'emploi pour les séniors : Dans quels secteurs ? Sur quels postes ?
o La place des pairs dans une logique de soutien et des ex-pairs « inspirants »

Jour 3 : Leviers d'action et ingénierie d'accompagnement (suite)

- Améliorer la qualité de l'argumentation
o Une valorisation de l'expérience
o Une argumentation organisée et étayée facilitant la transaction avec le recruteur éventuel : augmenter l'attractivité
- Optimiser la stratégie de recherche d'emploi mise en œuvre
o Une meilleure appréhension des codes sociaux du marché du travail
o Un changement de paradigme et de présupposés sur les plus de 50 ans : comment s'y prendre avec un employeur ?
o Un CV dans une dynamique d'offre de service

Modalités pédagogiques

La formation doit permettre une clarification d'une thématique complexe par des apports historiques, théoriques, réglementaires et méthodologiques mais elle suppose également une réflexion sur ces apports et une prise de distance. Il ne s'agit donc pas uniquement d'une formation ayant pour but la présentation de notions ou de concepts mais bien d'un travail collectif favorisant la réflexion, l'échange et l'appropriation des notions évoquées.
Les apports théoriques ou les méthodes proposés ont pour but d'éclairer des pratiques, de faciliter la compréhension des enjeux et d'introduire un enrichissement des pratiques d'accompagnement. Il est constamment fait référence à l'expérience des participants et aux situations singulières auxquelles ils sont confrontés.
Des exemples d'expérimentations menées auprès et avec le public sénior (effets observés tant sur les personnes que sur les dynamiques des parcours) seront proposés pour illustrer les principes d'intervention proposés.
Les participants sont conduits à travailler sur des exemples de dispositifs ou à aménager leurs pratiques pour s'adapter à la spécificité du public.
Le travail prend appui sur des études de cas, des exercices, des témoignages, la construction d'outils, un conte, des jeux de rôle et des mises en situation.
Un processus de suivi à distance sera proposé avec l'intervenant durant les 6 mois qui suivent la fin de l'action.

Modalités d'évaluation

Cette action étant de nature professionnalisante, et non certifiante, l'accent est mis sur l'évaluation formative ou apprenante, qui a pour finalité première de renforcer l'apprentissage à travers un feed back sur la progression de l'apprenant.
Plusieurs modalités de recueil des indicateurs des résultats de la formation sont mises en place :
- Des mises en situation pendant la formation permettant l'observation de la mise en œuvre des notions développées
- Le recueil et l'analyse des productions et traces des participants en situation de travail (outils, enregistrements d'entretiens, formalisation de supports, création ou aménagement d'outils, les résultats d'étude de cas)
Un lien fourni par le Carif-Oref de Normandie permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants

Modalités d'inscription et délais d'accès à notre formation

Pour se préinscrire, remplir intégralement le bulletin d'inscription en ligne. Bien vérifier auparavant le public visé et les prérequis attendus.
La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription. Nos locaux sont accessibles à tous types de handicap et nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation en étudiant ensemble vos besoins. Pour toutes questions, merci de contacter Malyka Demeautis (mdemeautis@cariforefnormandie.fr ; ou Diana Llorente (dllorente@cariforefnormandie.fr) , référentes handicap pour le Carif-Oref de Normandie au 02.32.18.16.01, une permanence téléphonique se tient tous les mercredis de 10h à 12h.

Contact

Le service professionnalisation : 02 31 95 52 00 ou 02 35 73 77 82 -
professionnalisation@cariforefnormandie.fr

Justificatif remis

Une attestation de formation sera remise à toute personne ayant suivi intégralement la formation.