

## Accompagner la mobilité professionnelle des publics en insertion ou éloignés de l'emploi

### Intervenants

Patrice LEYGNAT,  
Cathy BAILLEUL

### Dates et lieux

Voir les sessions dans  
le calendrier ci-joint

### Durée

3 jours , soit 2 jours en  
présentiel + 2 demi-  
journées en distanciel  
synchrone

### Effectif

12 personnes  
maximum

### Coût

Prise en charge dans le  
cadre du Pacte  
Régional  
d'Investissement dans  
les Compétences  
(PRIC)

Cette formation permettra d'identifier les forces, leviers, ressources des publics en insertion ou éloignés de l'emploi afin de les étayer. Dans une logique de développement du pouvoir d'agir, il s'agit bien de s'appuyer sur les ressources des personnes accompagnées pour développer les capacités nécessaires à l'insertion professionnelle. Un temps sera consacré aux problématiques spécifiques : mobilité, santé, addictions, environnement psycho-social....

### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire.

### Publics visés

Professionnels accompagnant des publics en insertion ou éloignés de l'emploi dans le cadre d'action de formation, de remobilisation par l'activité, de travail sur le projet professionnel

### Objectifs pédagogiques

- Evaluer l'impact de la précarité sur la couverture des besoins fondamentaux
- Mesurer l'impact de l'éloignement de l'emploi sur le besoin de sécurité, d'identité, d'estime pour mieux accompagner les publics
- Identifier les problématiques de santé pour adapter/orienter
- Evaluer la maîtrise des savoirs de base pour mieux s'adapter et accompagner les personnes
- Identifier les freins à la mobilité géographique
- Se doter d'outils de repérage des ressources, de diagnostic des freins et d'outils permettant d'accompagner la mobilité professionnelle
- Adopter une posture professionnelle distanciée, questionnante.

### Compétences visées

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- **Mieux appréhender les problématiques spécifiques des publics en insertion ou éloignés de l'emploi** tout en distinguant des publics particuliers (femmes, jeunes, personnes en situation de handicap...)
- **Mieux identifier les leviers et ressources à étayer pour accompagner la mobilité professionnelle des publics en insertion ou éloignés de l'emploi**
- **Se doter d'outils de repérage des ressources, de diagnostic des freins et d'outils permettant d'accompagner la mobilité professionnelle**



- **Adopter une posture professionnelle favorisant le développement du pouvoir d’agir** et donc la mobilité professionnelle des publics en insertion ou éloignés de l’emploi

## Calendrier

Modalité	Session 1	Session 2
Présentiel	28 et 29 septembre à Rouen	10 et 11 octobre à Caen
Distanciel Synchron	12 octobre matin	4 novembre matin
Distanciel Synchron	22 novembre matin	12 décembre matin

## Contenus

### Jour 1 (présentiel) :

- Impact de la précarité sur la couverture des besoins fondamentaux
- Impact de l’éloignement de l’emploi sur le métabesoin de sécurité, l’identité, l’estime
- Les problématiques de santé : les TCA (troubles du comportement alimentaire) engendrés par l’inactivité, les problématiques addictives, le handicap ...
- La maîtrise des savoirs de base : distinguer FLE/ Illettrisme/ analphabétisme : du repérage à l’orientation, l’accès et les aptitudes à l’utilisation des outils numériques (illelectronisme...), zoom sur les jeunes
- La mobilité et la représentation dans l’espace : comparaison des différents publics, zoom sur les femmes et les jeunes
- L’environnement familial et social : garde d’enfants, soutien, réseau, violences intrafamiliales..., zoom sur les femmes
- La situation administrative : couverture sociale, mesures judiciaires, mesures de protection, situation sur le territoire...)
- Repérage sur le marché du travail : zoom sur les jeunes et les femmes

### Jour 2 (présentiel) :

- Présentation des tests psychométriques, des tests de connaissances, test facteur G (capacités d’apprentissage), de leurs modalités de passation, de leur utilisation, les formations nécessaires...
- Présentation d’outils diagnostics utilisables par tous afin de repérer le niveau de : motivation, intérêts professionnels, savoirs être professionnels, connaissance du milieu professionnel et des outils d’insertion et d’évolution professionnelles
- La posture professionnelle : l’empathie, le triangle de Karpman, l’analyse transactionnelle, faire émerger une demande, la personne accompagnée
- Appréhender les techniques de communication non violente et de l’entretien motivationnel (les bases)

- Le développement du pouvoir d’agir des personnes et des collectifs
- Développer les capacités

### **3 heures en distanciel synchrone, 2 à 3 semaines après le présentiel :**

- Présentation de la théorie du développement du pouvoir d’agir et des expériences en insertion avec cette approche

### **3 heures en distanciel synchrone, 3 mois plus tard**

- Retour sur le développement du pouvoir d’agir et sur les expérimentations sur les publics éloignés de l’emploi
- Retour sur la notion de capacité et l’expression dans les pratiques
- Echanges de pratiques sur : capacités et liberté d’action : comment les identifier et les étayer?
- Comment favoriser un environnement capacitant visant la mobilité professionnelle

## **Modalités pédagogiques**

Les sessions sont conçues sur le principe de la formation-action qui privilégie l’interactivité en s’appuyant sur le pragmatisme et l’opérationnalité. Cette approche opère des allers et retours entre des apports théoriques, leur mise en œuvre pratique et le retour d’expérience, travaux en sous-groupes...

L’intersession permettra la mise en œuvre des acquis et l’approfondissement de l’approche par le développement du pouvoir d’agir par la consultation de support vidéo et article permettant l’approfondissement des notions abordées et des échanges avec l’intervenant-e. Ce sera aussi l’occasion d’échanger, de poser des questions via la plateforme Microsoft teams et ainsi maintenir le lien entre les stagiaires.

Enfin, un retour d’expérience 3 mois après permettra d’échanger sur son expérience et de lever les derniers freins rencontrés en vue d’une mise en œuvre autonome.

## **Modalités d’évaluation**

En cours de formation, des exercices, des quizz, études de cas, mises en situation et ateliers en sous-groupes permettent de mesurer le degré d’appropriation des participants.

Un lien fourni par le Carif-Oref de Normandie permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

Enfin, plusieurs semaines après la formation, un questionnaire est envoyé à chaque structure via le CARIF OREF afin d’évaluer l’impact de la formation.

## **Modalités d’inscription et délais d’accès à notre formation**

Pour se préinscrire, remplir intégralement le bulletin d’inscription en ligne. Bien vérifier auparavant le public visé et les prérequis attendus.

La formation sera confirmée lorsqu’elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription. Nos locaux sont accessibles à tous types de handicap et nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation en étudiant ensemble vos besoins. Pour toutes questions, merci de contacter Malyka Demeautis ([mdemeautis@cariforefnormandie.fr](mailto:mdemeautis@cariforefnormandie.fr)) ou Diana Llorente ([dlllorente@cariforefnormandie.fr](mailto:dlllorente@cariforefnormandie.fr)), référentes handicap pour le Carif-Oref de Normandie au 02.32.18.16.01, une permanence téléphonique se tient tous les mercredis de 10 h à 12 h.

## Contact

Le service professionnalisation : 02 31 95 52 00 ou 02 35 73 77 82 - [professionnalisation@cariforefnormandie.fr](mailto:professionnalisation@cariforefnormandie.fr)

## Justificatif remis

Une attestation de formation sera remise à toute personne ayant suivi intégralement la formation.