

## Développer l'innovation pédagogique en formation

### Intervenant

Jean Vanderspelden  
Formateur, spécialisé en  
ingénierie de formation  
[www.iapprendre.fr](http://www.iapprendre.fr)

### Dates et lieu

**Session 1** : 25 mai matin +  
2 juin à Rouen + 7 juin  
2022 matin

**Session 2** : 15 nov matin +  
21 nov à Caen + 30 nov  
2022 matin

**Durée** : Parcours multi-  
modal séquencé sur  
quatre demi-journées  
réparties sur trois jours,  
soit 14h de formation

**Effectif** : 12 personnes  
maximum

**Coût** : Prise en charge  
dans le cadre du Pacte  
Régional d'Investissement  
dans les Compétences (PRIC)

La diversification des modalités de formation est un critère fort pour mieux impliquer l'apprenant dans la réalisation de son parcours de formation. Pour capter durablement l'attention des apprenants, les séquences de formation doivent alterner des activités et des mises en situations variées : de temps individuels et collectifs, des temps présentiels et des distants, de temps d'appropriation et de production, et enfin, de manière innovante, des temps formels et informels intégrant des activités communautaires, créatives, agiles et ludiques où le digital tient une place importante.

Ce sera l'occasion de mettre en œuvre la multimodalité en formation, en interagissant d'abord une ½ journée à distance, puis une journée en présentiel et enfin, une seconde ½ journée à distance. Ce parcours, lui-même innovant dans la forme, nous permettra de travailler sur l'intégration de séquences liées aux pédagogies actives pour faciliter, par la bienveillance, la reconnaissance, mais aussi l'exigence, des émotions positives dans les parcours des actions de formation.

**Prérequis** : culture et pratique du numérique de base : envoi de mail, gérer un disque dur, se connecter et naviguer sur Internet, etc...Venir en formation avec son ordinateur.

**Publics visés** : Professionnels-elles de l'animation en formation d'adultes

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements théoriques des pédagogies actives (socio-constructivisme) ou de l'importance de la diversité des activités d'un parcours et de la qualité des interactions ;
- Construire et ajuster un scénario pédagogique intégrant ces approches pédagogiques en s'appuyant en partie, sur un niveau d'agilité numérique.

### Compétences visées :

A l'issue de cette formation les participants seront capables de :

- Être capable de séquencer un parcours d'une action de formation intégrant des activités formative, autoformative et collaborative ;
- Être capable de diversifier les activités proposées aux apprenants.

### Contenu :

#### Jour 1 : ½ journée à distance (9h-12h30), séquence 1

Qu'est-ce qu'innover ? Du cours au parcours ! Apports théoriques sur les différentes formes de pédagogies actives, avec des activités individuelles dont la mise en place d'une écriture collaborative (**Framapad**) à partir de ressources numérisées



questionnantes, la création d'un nuage de mots avec (**Answergarden**) et des échanges collectifs synchrones (**Classilio Via**)

#### **Jour 2 : journée en présentiel (9h-17h), séquences 2 et 3**

Présentation réciproque à partir de la fiche d'auto questionnement sur le concept innovation

Pédagogies actives au service de l'implication durable de l'apprenant dans son parcours

Zoom et typologies des «Pédagogies actives» dont, par exemple, le jeu en formation» :

Mises en situation

#### **Jour 3 : ½ journée à distance (14h-17h30), séquence 4**

Activités collectives sur les conditions de l'innovation en formation

Activités individuelles sur la mise en place de la multimodalité

Bilan : échanges, auto-évaluation des acquis professionnels et satisfaction des participants

### **Modalités pédagogiques**

Animation de groupe avec des jeux (jeux de cartes) et des activités ludiques (**Wooclap**). Pédagogie d'aide à l'appropriation (diaporama illustré et commenté et partagé dans un espace **Dropbox**). Vidéos courtes (**Tutos**) en ligne de présentation et l'usage de quelques outils numériques.

### **Modalités d'évaluation**

Démonstrations, mise en situation pratique de création, alternance de travail individuel et collectif, présentiel et distance avec l'appui des outils digitaux.

Fiche d'auto-évaluation des acquis professionnels (**Framaforms**)

Fiche de satisfaction des participants ; avec un lien fourni par le Carif-Oref de Normandie

### **Modalités d'inscription et délais d'accès à notre formation**

Pour se préinscrire, remplir intégralement le bulletin d'inscription en ligne. Bien vérifier auparavant le public visé et les prérequis attendus.

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage.

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription. Nos locaux sont accessibles à tous types de handicap et nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation en étudiant ensemble vos besoins. Pour toutes questions, merci de contacter Malyka Demeautis ([mdemeautis@cariforefnormandie.fr](mailto:mdemeautis@cariforefnormandie.fr) ; ou Diana Llorente ([dlllorente@cariforefnormandie.fr](mailto:dlllorente@cariforefnormandie.fr)) , référentes handicap pour le Carif-Oref de Normandie au 02.32.18.16.01, une permanence téléphonique se tient tous les mercredis de 10h à 12h.

### **Contact**

Le service professionnalisation : 02 31 95 52 00 ou 02 35 73 77 82 -  
[professionnalisation@cariforefnormandie.fr](mailto:professionnalisation@cariforefnormandie.fr)

### **Justificatif remis**

Une attestation de formation sera remise à toute personne ayant suivi intégralement la formation.