

## INTEGRER LE JEU DANS SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

### Intervenant

Manon Milliet  
Cheffe de projet R et D  
Formatrice

### Dates et lieu

8 mars matin, 10 mars  
en présentiel à **Rouen**,  
15 mars matin et 26 avril  
matin

3 mai matin, 9 mai en  
présentiel à **Caen**, 10  
mai matin et 23 juin  
matin

### Durée

2.5 jours

### Effectif

10 personnes maximum

### Coût

Prise en charge dans le  
cadre du **Pacte Régional  
d'Investissement dans  
les Compétences (PRIC)**

Vous avez entendu parler de ludo-pédagogie, mais est-ce bien sérieux ? Venez découvrir les outils qui sont à votre disposition pour atteindre vos objectifs pédagogiques avec vos publics, analyser ce qu'ils peuvent apporter de plus à votre pratique. La ludo-pédagogie, ça ne s'improvise pas. Venez identifier les clés qui feront de vos séquences des moments ludiques et efficaces.

### Prérequis

Avoir une pratique pédagogique en tant que formateur, accompagnateur, encadrant technique... dans le domaine du conseil, de l'accompagnement, de la formation et/ ou de l'orientation professionnelle.

Formation partiellement à distance : Les participants devront être dotés d'un ordinateur avec accès Internet, webcam et idéalement casque-micro

### Publics visés

Professionnels de l'accompagnement ou de la formation

### Objectifs pédagogiques

- Distinguer animation participative et ludo-pédagogie
- Explorer les différentes catégories de jeu, leurs atouts, leurs effets
- identifier les points-clés d'une démarche pédagogique socio-constructiviste, pour mieux comprendre la ludo-pédagogie, et en quoi elle peut contribuer à l'atteinte de ses objectifs
- Analyser son contexte d'intervention (publics, objectifs visés dans le cadre de la prestation, moyens, marges de manœuvre
- Elaborer et s'engager dans une expérimentation SMART (spécifique, mesurable, accessible, réaliste, temporel)

### Compétences visées :

- Intégrer la ludo-pédagogie dans des dispositifs d'identification ou d'acquisition de compétences
- Identifier l'impact de la ludo-pédagogie sur ma posture professionnelle
- Identifier la plus-value pour les publics, en termes d'engagement et d'apprentissage



### **1<sup>ère</sup> demi-journée :**

- Comprendre ce qu'est la ludo-pédagogie
- Notions de motivation intrinsèque et extrinsèque

### **Jour présentiel :**

- Grille d'analyse de divers jeux pour identifier : les objectifs pédagogiques, le respect des principes de la pédagogie socio-constructive

### **2<sup>ème</sup> demi-journée :**

- Construction d'une séquence pédagogique intégrant le jeu : Cibler un objectif pédagogique, choisir le ou les outils ludo-pédagogiques à mobiliser, préciser les conditions permettant une mise en œuvre effective, la faisabilité

### **3<sup>ème</sup> demi-journée :**

- Mise en œuvre de l'action

## **Modalités pédagogiques**

Une approche pédagogique active, pour favoriser l'appropriation des contenus et une réflexion sur la posture professionnelle. La notion de projet, c'est-à-dire la conception d'une démarche selon laquelle le stagiaire doit déployer une activité en vue d'une fin précise.

## **Modalités d'évaluation**

Auto-positionnement des stagiaires en début et en fin de session. Evaluation de la participation active aux travaux de groupe, de l'investissement dans les productions individuelle. Elaboration d'un plan d'action et mise en œuvre.

Un lien fourni par le Carif-Oref de Normandie permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

## **Modalités d'inscription et délais d'accès à notre formation**

Pour se préinscrire, remplir intégralement le bulletin d'inscription en ligne. Bien vérifier auparavant le public visé et les prérequis attendus.

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage.

## **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription. Nos locaux sont accessibles à tous types de handicap et nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation en étudiant ensemble vos besoins. Pour toutes questions, merci de contacter Malyka Demeautis ([mdemeautis@cariforefnormandie.fr](mailto:mdemeautis@cariforefnormandie.fr) ; ou Diana Llorente ([dllorente@cariforefnormandie.fr](mailto:dllorente@cariforefnormandie.fr)) , référentes handicap pour le Carif-Oref de Normandie au 02.32.18.16.01, une permanence téléphonique se tient tous les mercredis de 10h à 12h.

## **Contact**

Le service professionnalisation : 02 31 95 52 00 ou 02 35 73 77 82 -  
[professionnalisation@cariforefnormandie.fr](mailto:professionnalisation@cariforefnormandie.fr)

## **Justificatif remis**

Une attestation de formation sera remise à toute personne ayant suivi intégralement la formation.