

Concevoir et utiliser un Espace Game Pédagogique

Intervenant

Franck Damée
Formateur (experiential learning)

Dates et lieu

26 et 27 avril Rouen
11 et 12 octobre Caen

Durée

2 jours

Effectif

12 personnes maximum

Coût

Prise en charge dans le cadre du **Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences (PRIC)**

Boosté par des séries TV ou des jeux comme Fort Boyard, l'Escape Game s'est imposé comme un loisir prisé par les jeunes générations.

L'Escape Game pédagogique récupère les codes de ce "jeu d'évasion" et permet de travailler des compétences transversales (analyse des consignes, logique...) en même temps que l'acquisition de toutes sortes de connaissances (langue étrangère, recherche d'emploi...) C'est surtout une approche ludique et motivante qui rend les apprenants acteurs de leur apprentissage.

Prérequis

Aucun

Publics visés

Formateurs

Objectifs pédagogiques

- Créer un escape game pédagogique
- Intégrer un escape game pédagogique dans un scénario de formation

Compétences visées

- Développer un scénario d'EGP à partir d'objectifs d'apprentissage définis (enchaînement des énigmes, univers, histoire, pitch de départ...)
- Gérer les aspects techniques d'un EGP (contraintes techniques, matériel nécessaire, budget...)
- Créer des énigmes avec différentes techniques
- Animer et débriefer un EGP (rôle du maître du jeu)
- Evaluer l'efficacité d'un l'EGP

Contenus

Jour 1 :

- Accueil, présentations croisées, attentes des participants, déclinaison du programme...
- L'Escape Game pédagogique en questions.
- Qu'est-ce qu'un Escape Game ? Quelle définition, quelles caractéristiques ? Expérimentation d'un premier Escape Game pour développer des compétences de recherche d'emploi (Expérimentation du jeu + débriefing)
- Décorticage d'un escape game : choix de scénario, rédaction des énigmes en fonction des objectifs d'apprentissage, aspects logistiques et techniques, élaboration du questionnaire de débriefing... Quels éléments doivent être pris en compte pour construire un escape game ?
- Matériel de base : inventaire du matériel basique (choix, prix, ...) Où trouver le matériel ? Quel budget ?



- Scénario express : construction d'un scénario d'EGP en moins de 45
- minutes sur la base d'objectifs d'apprentissage apportés par un participant
- Techniques de base pour générer des énigmes : 4 ateliers pour apprendre des
- techniques de base permettant de créer des énigmes et messages cryptés

Jour 2 :

- Expérimentation d'un deuxième Escape Game : Un deuxième escape game pédagogique est lancé pour découvrir une approche différente et s'intéresser plus particulièrement au débriefing pédagogique (Expérimentation du jeu + débriefing)
- Méthodologie de création d'EGP : Définition des objectifs pédagogiques, choix d'univers, écriture du scénario, enchaînement des énigmes (parcours ouvert, linéaire, multilinéaire), réalisation de l'introduction et du final, mise en place de l'univers du jeu, aides et déblocages du maître du jeu, test et timing... (apport méthodologique + exercices d'entraînement)
- Atelier de conception d'un Escape Game Pédagogique : A partir d'une liste d'objectifs d'apprentissage, les participants sont invités en sous-groupes à concevoir un Escape Game Pédagogique : les objectifs d'apprentissage, le scénario, l'écriture des énigmes, la liste des outils et objets nécessaires, l'inventaire des contraintes techniques (salle, sécurité, règles du jeu...), le questionnaire de débriefing : Travail en sous-groupes puis présentation en grand groupe.
- Conclusion des 2 journées : tour de table pour ancrer un(des) moment(s) fort(s)
- Bouclage : Remise des clés USB (ressources audio et vidéo pour EGP), attestations, fiches d'évaluation de la formation.

Modalités pédagogiques

Le mode pédagogique de cette formation se veut concret et dynamisant. Ainsi les participants sont amenés à vivre en groupe différentes séquences d'Escape Game. Les débriefings et apports techniques sont prévus pour familiariser les participants avec les outils de base. La variété des Escape Game pédagogiques expérimentés durant la formation permettra à chacun de s'approprier une première boîte à outils.

Modalités d'évaluation

En fin de deuxième journée, un travail de production en sous-groupes permet d'évaluer et de conforter les acquis. Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

Modalités d'inscription et délais d'accès à notre formation

Pour se préinscrire, remplir intégralement le bulletin d'inscription en ligne. Bien vérifier auparavant le public visé et les prérequis attendus.

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription. Nos locaux sont accessibles à tous types de handicap et nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation en étudiant ensemble vos besoins. Pour toutes questions, merci de contacter Malyka Demeautis (mdemeautis@cariforefnormandie.fr ; ou Diana Llorente (dlllorente@cariforefnormandie.fr) , référentes handicap pour le Carif-Oref de Normandie au 02.32.18.16.01, une permanence téléphonique se tient tous les mercredis de 10h à 12h.

Contact

Le service professionnalisation : 02 31 95 52 00 ou 02 35 73 77 82 – professionnalisation@cariforefnormandie.fr

Justificatif remis

Une attestation de formation sera remise à toute personne ayant suivi intégralement la formation.