

Comment favoriser et maintenir la motivation des apprenants en formation à distance

Intervenant

Frédéric BOTTOIS
ingénieur pédagogique
multimédia et formateur

Dates et lieu

Session 1 : le 7 mars
2022 webinaire de 10h à
12h et le 4 avril 2022
webinaire de 10h à 12h

Session 2 : le 23
septembre 2022
webinaire de 10h à 12h
et le 21 octobre 2022
webinaire de 10h à 12h

Durée

2 webinaires par session
avec une intersession de
21 jours soit 4 h

Effectif

12 personnes maximum

Coût

Prise en charge dans le
cadre du **Pacte Régional
d'Investissement dans
les Compétences (PRIC)**

Est partagée l'idée que la motivation est nécessaire à la réussite du suivi d'une formation, plus encore dans le contexte de la formation à distance, pour éviter le sentiment de solitude face au travail de l'apprentissage, voire le décrochage. Cependant, la motivation reste trop souvent abordée de façon généraliste. Ici, l'objectif est opérationnel : s'outiller et acquérir une méthodologie qui puisse concrètement être mise en œuvre pour étayer, soutenir, développer la motivation des apprenants dans le suivi de leur formation et leur confrontation aux apprentissages.

Prérequis

Utiliser Internet

Publics visés

Formateurs-trices, responsables pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la motivation (intrinsèque, extrinsèque) et ses mécanismes dans le cadre de l'apprentissage et du suivi d'une formation ;
- Acquérir des outils simples et concrets d'accompagnement à la motivation dans le cadre du distanciel

Compétences visées

- Identifier et prendre en compte la dynamique motivationnelle des stagiaires tout au long de la formation et dans le quotidien du suivi de celle-ci ;
- Identifier les motifs intrinsèques de la motivation sur lesquels la distance en formation à une incidence
- Repérer les profils d'apprenants en risque d'éloignement pédagogique à distance
- Utiliser des outils et une méthodologie d'accompagnement adaptés afin de prévenir l'apparition d'un sentiment d'isolement ou de rompre celui-ci ;
- Développer les processus et les stratégies d'autorégulation des apprentissages (accompagner le développement à et de l'autonomie)
- Créer et animer une e-communauté

Contenus

Jour 1 : Webinaire 1 : 10 h 00 - 12 h 00 (distanciel synchrone - 2 h)

- Identifier et prendre en compte la dynamique motivationnelle des stagiaires
- Identifier les motifs de motivation sur lesquels la distance en formation a la plus forte incidence
- Repérer les profils d'apprenants en risque d'éloignement pédagogique à distance
- Utiliser des outils et une méthodologie d'accompagnement adaptés



Intersession (21 jours) : Durant ces trois semaines les stagiaires expérimentent les outils et la méthodologie vus lors du webinaire

Webinaire 2 : 10 h 00 - 12 h 00 (distanciel synchrone - 2 h)

- Débriefing de l'expérimentation du temps d'intersession
- Développer les processus et stratégies d'auto-régulation des apprentissages
- Créer et animer une e-communauté
- Récapitulatif des bonnes pratiques suite aux 2 webinaires pour produire un livrable

Modalités pédagogiques

Pour favoriser une appropriation opérationnelle du contenu de la formation (notions abordées, méthodologie, outils), la méthode pédagogique articule apports théoriques, activités et réflexivité.

Le Forum utilisé comme dispositif du e-tutorat collectif, durant l'intersession, pour accompagner les stagiaires dans le cadre de l'expérimentation en contexte professionnel est un troisième outil favorisant la réflexivité en lien avec l'activité.

Modalités d'évaluation

- En amont : **Fiche d'observation, questionnaire et attentes.**
- **Fiches descriptives de l'expérimentation** à rédiger par les participants, preuves de mise en œuvre effective des apports du webinaire 1.

- Livrable : **Guide des bonnes pratiques**, finalisé à partir de l'expérience acquise des stagiaires pendant la formation et intégrant les apports du webinaire 2

Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants ainsi qu'un temps d'échange avec les participants et l'intervenante

Modalités d'inscription et délais d'accès à notre formation

Pour se préinscrire, remplir intégralement le bulletin d'inscription en ligne. Bien vérifier auparavant le public visé et les prérequis attendus.

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription. Nos locaux sont accessibles à tous types de handicap et nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation en étudiant ensemble vos besoins. Pour toutes questions, merci de contacter Malyka Demeautis (mdemeautis@cariforefnormandie.fr ; ou Diana Llorente (dllorente@cariforefnormandie.fr) , référentes handicap pour le Carif-Oref de Normandie au 02.32.18.16.01, une permanence téléphonique se tient tous les mercredis de 10h à 12h.

Contact

Le service professionnalisation : 02 31 95 52 00 ou 02 35 73 77 82 -
professionnalisation@cariforefnormandie.fr

Justificatif remis

Une attestation de formation sera remise à toute personne ayant suivi intégralement la formation.