

Transformer une action de formation présentielle à distance

Intervenant

Guillaume Singeot
Consultant formateur
ingénierie de
formation
multimodale

Dates et lieu

Voir les sessions dans
le calendrier page
suivante

Durée

21 h

Effectif

12 personnes maximum

Coût

Prise en charge dans le
cadre du **Pacte**

Régional
d'Investissement dans
les Compétences
(PRIC)

La mise à distance de formations interroge à la fois l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique. Les pratiques et les contenus utilisés en présentiel sont à adapter pour convertir une formation en présentiel en une formation à distance efficiente. Cette formation vise à permettre une mise à distance des parcours de formation grâce à des ingénieries innovantes s'appuyant sur des outils numériques. Elle vous permet d'identifier les apports de ces outils dans les pratiques pédagogiques.

Prérequis

Pratique d'internet et de la formation initiale ou continue. Disposer d'un ordinateur, d'une connexion de qualité et d'un micro-casque (un kit main libre de téléphone peut suffire pour les classes virtuelles)

Publics visés

Formateur-trice-s, responsables pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Maitriser les étapes de la conception d'une formation à distance, de la note de cadrage au scénario détaillé
- Identifier l'ensemble des acteurs d'une formation à distance
- Enrichir ses pratiques et identifier les axes d'amélioration

Compétences visées

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Rédiger la note de cadrage d'un projet de formation à distance
- Utiliser les outils numériques adéquats dans le cadre de leurs activités de formation
- Intégrer les tendances en matière d'innovation pédagogique

Calendrier

Modalité	Outils	Durée	Session du 25/04 au 20/05	Session du 09/11 au 02/12
Distanciel Synchrone	Classe virtuelle	1h	Lundi 25 avril de 9 h à 10 h	Jeudi 10 nov de 13 h 30 à 14 h 30
Distanciel Asynchrone	via le LMS ActionFoad	1h		
Distanciel Synchrone	Classe virtuelle	3.5h	Lundi 2 mai de 9 h à 12 h 30	Mardi 15 nov de 13 h 30 à 17 h
Distanciel Asynchrone	via le LMS ActionFoad	2.5h		
Distanciel Synchrone	Classe virtuelle	3.5h	Lundi 9 mai de 9 h à 12 h 30	Mardi 22 nov de 13 h 30 à 17 h
Distanciel Asynchrone	via le LMS ActionFoad	2.5 h		
Distanciel Synchrone	Classe virtuelle	3.5h	Lundi 16 mai de 9 h à 12 h 30	Mardi 29 nov de 13 h 30 à 17 h
Distanciel Asynchrone	via le LMS ActionFoad	1h		
Distanciel Synchrone	Classe virtuelle	2.5h	Vendredi 20 mai de 9 h à 11 h 30	Vendredi 2 déc. de 13 h 30 à 16 h

Contenus

Séquence 1 (1 h) distanciel synchrone :

Présentation de la formation, de ses objectifs et de ses contraintes/ Présentation des participants et de leurs attentes/ Prise en main des outils

Séquence 2 (1 h) distanciel asynchrone : travail en autonomie pour consulter les ressources proposées par le formateur sur l'innovation en formation

Séquence 3 (3 h 30) distanciel synchrone :

Analyse d'études de cas de formation à distance à partir de différentes problématiques (Individualisation des parcours de formation, autoformation, massification de l'enseignement (les MOOC), développement des apprentissages collaboratifs, inverser la classe, animation de la formation à distance (classes virtuelles et visio-conférences)) Approche systémique des actions de formation à distance Présentation de la méthodologie de conception d'un cahier des charges d'une formation à distance et constitution des groupes de travail ;

Séquence 4 (2 h 30) distanciel asynchrone :
Travail de rédaction en sous-groupe (projet de formation à distance)

Séquence 5 (3 h 30) distanciel synchrone :
Analyse d'études de cas de formation à distance à partir de différentes problématiques / Développement des pratiques innovantes au sein de la classe/ Accompagnement à distance des apprenants (le tutorat) / Maintien du continuum de formation dans les dispositifs en alternance/ Mobilisation du Digital Learning en AFEST/ Les publics à besoin particulier

Séquence 6 (2 h 30) distanciel asynchrone :
Travail de rédaction en sous-groupe (note de cadrage d'un projet de formation à distance)

Séquence 7 (3 h 30) distanciel synchrone :
Présentations en plénière, Apports complémentaires en fonction de la nature des notes de cadrage/ Présentation de dispositifs innovants (hybrides et distanciels) / La conception du scénario détaillé de son projet de formation

Séquence 8 (1 h) distanciel asynchrone : Travail de rédaction en sous-groupe du scénario détaillé à partir d'outils de scénarisation élaborés par Stratice

Séquence 9 (2 h 30) distanciel synchrone : Remédiation collective de l'intervenant à partir des questions ou des principaux points des scénarios détaillés des participants/ Apports complémentaires en fonction de la nature des scénarios des stagiaires/ La veille professionnelle et pédagogique, les échanges de pratiques. Perspectives et conclusion.

Modalités pédagogiques

Tout au long de la formation, la plateforme LMS permet de répondre aux besoins spécifiques des participants. Par exemple, des contenus spécifiques autour du droit d'auteur peuvent être mis à disposition. L'alternance temps synchrone/asynchrone permet aux participants de découvrir par l'action différentes possibilités d'utilisation des outils. Des travaux individuels sont proposés pour les aspects qui concernent le plus directement les environnements de travail. Ce qui permet à chaque participant d'appliquer très rapidement les apports de la formation à sa situation. Les travaux collectifs sont réalisés afin de favoriser la collaboration entre les participants et permettre l'amélioration de leur production.

Modalités d'évaluation

- En amont : Un questionnaire en ligne sera adressé aux participants.
- En cours de formation : Des évaluations formatives sous forme d'exercices et de travaux sont proposées aux participants tout au long de la formation.
Rédiger la note de cadrage permet d'évaluer la prise en compte des différents éléments clefs d'une formation multimodale.
Des grilles d'analyse des pratiques sont proposées aux participants et les axes d'amélioration sont évalués par les pairs.
- En aval : Une évaluation à chaud sur le développement des compétences sera proposée.
Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants ainsi qu'un temps d'échange avec les participants et l'intervenante

Modalités d'inscription et délais d'accès à notre formation

Pour se préinscrire, remplir intégralement le bulletin d'inscription en ligne. Bien vérifier auparavant le public visé et les prérequis attendus.

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription. Nos locaux sont accessibles à tous types de handicap et nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation en étudiant ensemble vos besoins. Pour toutes questions, merci de contacter Malyka Demeautis (mdemeautis@cariforefnormandie.fr) ; ou Diana Llorente (dllorente@cariforefnormandie.fr), référentes handicap pour le Carif-Oref de Normandie au 02.32.18.16.01, une permanence téléphonique se tient tous les mercredis de 10h à 12h.

Contact

Le service professionnalisation : 02 31 95 52 00 ou 02 35 73 77 82 - professionnalisation@cariforefnormandie.fr

Justificatif remis

Une attestation de formation sera remise à toute personne ayant suivi intégralement la formation.

