

## Action socle pour les référents Handicap dans les organismes de formation, les CFA, les instituts de formation sanitaire et sociale

### Intervenant

Wafah BEN-TAIEB  
Formatrice – référente handicap

### Dates et lieu

15,16 mars **Caen** et 20 juin matin  
17,18 mars à **Rouen** et 20 juin après-midi  
14, 15 juin à **Rouen** et 26 septembre matin  
16, 17 juin à **Caen** et 26 septembre après-midi  
12, 13 septembre à **Caen** et 12 décembre matin  
14, 15 septembre à **Rouen** et 12 décembre après-midi

### Durée

14 heures + retour d'expérience de 3h

### Effectif

12 personnes maximum

### Coût

Prise en charge dans le cadre des actions autour de **la prise en compte du handicap**

Cette action a vocation à renforcer les pratiques professionnelles des acteurs de la formation autour du handicap. Elle va contribuer au développement d'un réseau et à une montée en compétence collective. Mieux connaître le handicap permet de mieux le prendre en compte. Lever les préjugés face à la différence est essentiel pour l'inclusion. Un des objectifs de cette action est de comprendre les freins et donner des outils pour les appréhender afin d'éviter la relation embarrassée.

### Pré requis

Cette action s'adresse uniquement aux référents handicap exerçant leur mission dans le cadre de l'accueil des stagiaires de la formation continue et des apprentis. *Pour les structures de formation, en tant qu'employeurs, qui souhaiteraient nommer et former un référent handicap, l'AGEFIPH propose des réponses adaptées.*

### Publics visés

Référent·e·s handicap pour les stagiaires de la formation au sein des OF, des CFA, et des instituts de formation sanitaire et sociale.

### Objectifs pédagogiques

- Acquérir un premier niveau de culture sur le handicap
- S'approprier l'approche et le positionnement face aux Handicaps
- Comprendre les attendus et le rôle du référent Handicap
- Assurer un rôle facilitateur pour mobiliser les ressources appropriées à l'accompagnement

### Compétences visées

Compréhension de la posture face aux situations de Handicap  
Connaissance du rôle d'un référent  
Mener et orienter un plan d'action

### Contenus

#### Jour 1 :

Donner une définition du handicap  
Connaître l'évolution du CIH au CIFH et ses raisons  
Assurer l'accueil de la personne en situation de Handicap  
Définir les besoins des accompagnés en s'appuyant sur l'approche de Virginia Henderson et d'Abraham Maslow  
Prendre en compte les apports de la loi de 2005

Les différentes catégories de handicap : moteur, visuel, auditif, psychique, mental, cognitif

Le concept et l'estime de soi

La ressource handicap formation

L'accessibilité et la compensation du Handicap

Les différentes catégories de bénéficiaires de l'obligation d'emploi et les aides associées

## **Jour 2 :**

Comprendre l'approche et la posture du référent Handicap

Se mettre en lien avec le réseau des référents handicap dans les structures de formation et autres

Zoomer sur les principaux acteurs du Handicap : rôle et missions, champs d'interventions, et articulation entre eux

S'appuyer sur le réseau interne et externe (référent de parcours, référent handicap, ...)

Appréhender l'approche et la posture du référent handicap en lien avec le réseau des référents handicaps dans les différentes structures

Fédérer une dynamique autour du handicap au sein de sa structure

Utiliser les aides techniques et ou financières en s'appuyant sur le prescripteur, les spécialistes du H ...

Etre appui ressource auprès des collègues

Créer une dynamique au sein du réseau des référents handicaps

Différencier et connaître ce qu'est l'accessibilité réglementaire et la compensation

Ebauche d'un plan d'action

## **3ème demi-journée :**

Refaire un point sur les attendus d'un référent

Faire un point sur son avancée dans sa structure

Se redynamiser si besoin

Faire un bilan de satisfaction sur la formation à 3 mois

## **Modalités pédagogiques**

La méthode pédagogique est participative et interactive avec des mises en situation. Le partage de la prise de repas en situation de Handicap est prévu le 1er jour (à voir en fonction des contraintes sanitaires). Un des objectifs de ce repas est d'aborder la méthode de compensation.

## **Modalités d'évaluation**

Un tour de table est effectué en début de formation

Des mises en situations permettront d'évaluer leurs acquisitions

Un QCM est pratiqué au deuxième jour

Une ébauche du plan d'action est restituée au deuxième jour

Un lien fourni par le Carif-Oref permet de mesurer, à chaud, la satisfaction des participants.

## **Modalités d'inscription et délais d'accès à notre formation**

Pour se préinscrire, remplir intégralement le bulletin d'inscription en ligne. Bien vérifier auparavant le public visé et les prérequis attendus.

La formation sera confirmée lorsqu'elle sera complète et les participants seront informés au plus tard 10 jours avant la date de démarrage.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription. Nos locaux sont accessibles à tous types de handicap et nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation en étudiant ensemble vos besoins. Pour toutes questions, merci de contacter Malyka Demeautis ([mdemeautis@cariforefnormandie.fr](mailto:mdemeautis@cariforefnormandie.fr)) ; ou Diana Llorente ([dlllorente@cariforefnormandie.fr](mailto:dlllorente@cariforefnormandie.fr)) , référentes handicap pour le Carif-Oref de Normandie au 02.32.18.16.01, une permanence téléphonique se tient tous les mercredis de 10h à 12h.

## Contact

Le service professionnalisation : 02 31 95 52 00 ou 02 35 73 77 82 -  
[professionnalisation@cariforefnormandie.fr](mailto:professionnalisation@cariforefnormandie.fr)

## Justificatif remis

Une attestation de formation sera remise à toute personne ayant suivi intégralement la formation.

