

Intervenant

Jean Vanderspelden
ITG

Dates et lieux

- 29 novembre 2019 après-midi à distance ; 3 décembre en présentiel à Caen ; 10 décembre matin à distance
- 9 janvier après-midi à distance ; 17 janvier en présentiel à Rouen, 23 janvier après-midi à distance
- 5 mars après-midi à distance ; 12 mars en présentiel à Caen ; 24 mars matin à distance

Durée

1 journée en présentiel et 2 demi-journées à distance

Effectif

16 personnes maximum

Tarif

Prise en charge dans le cadre du **Pacte Régional d'Investissement** dans les **Compétences (PRIC)**



L'un des fondamentaux de la loi de septembre 2018 est de favoriser l'innovation pédagogique pour mieux répondre aux attentes des adultes. Ces adultes développent de nouvelles stratégies pour apprendre, s'insérer, se former et travailler différemment dans leurs territoires. Face à ces défis, les acteurs de la formation s'adaptent, en particulier, en mettant en place des parcours de formation qui alternent de plus en plus des activités en présence et à distance. Parmi les outils innovants d'accompagnement et de suivi à distance, figure en première ligne les outils de type « Classe Virtuelle ». Ces outils numériques permettent de mettre en place facilement et à coût réduit des relations synchrones distantes collectives en créant une dynamique pédagogiquement fertile de type e-learning et/ou e-meeting

Publics visés

Formateurs-trices maîtrisant les fonctions de base office, un traitement de texte, pratiquant internet.

Objectifs

- Scénariser et animer une activité de formation en classe virtuelle en favorisant les interactions entre pairs et la dynamique de groupe :
- Prendre en main un outil de type Classe Virtuelle et maîtriser les différentes fonctionnalités au service d'une intention pédagogique

Contenus :**Séquence 1 à distance (1/2 journée) :**

- Mise en activité asynchrone pour préparer sa présentation et son savoir-faire en terme de pratiques actuelles ou futures des outils synchrones dont ceux de type Classe virtuelle dans son centre
- Poser et partager des repères sur l'outil Classe virtuelle : e-learning et l'e-meeting
- Mise en activité synchrone avec une première séance de type Classe Virtuelle

Séquences 2 et 3 en présentiel (1 journée) :

- Atelier de prise en main en présentiel par binôme
- Approche économique et réglementaire de l'intégration d'un outil classe virtuelle dans l'offre de formation
- Scénariser une CV en utilisant les modes de participation et d'interactions
- Animer une séance de type CV

Séquence 4 à distance (1/2 journée) :

- Co-animer une séance réelle de classe Virtuelle

Modalités pédagogiques

Un temps important sera consacré aux mises en situation simulées. Utilisation de pédagogie inversée. Les temps à distance sont accessibles via une simple connexion internet.

Apporter un ordinateur portable à la formation pour la session de Caen.